|  |
| --- |
| PRITARTA |
| Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ |
| Tarybos nutarimu |
| 2017 m. spalio 26 d. |
| protokolo Nr. ĮT- 5 |
|  |
| PATVIRTINTA |
| Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ |
| direktoriaus 2017 m. spalio 27 d. |
| įsakymu Nr. V- 53 |

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAGRANDUKAS“**

**2017 – 2018 mOKSLO METŲ VEIKLOS Planas**

**I. DUOMENYS APIE LopšelĮ-darželĮ**

**1.1. Misija**

Visos bendruomenės pastangomis siekti ugdymo kokybės, užtikrinančios gilų ir harmoningą vaiko asmenybės formavimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi mokykloje.

**1.2. Grupių skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie lopšelį-darželį 2017 m.**

1.2.1. Dirba iš viso 12pedagogų

1.2.2. Žinios apie dirbančiuosius

1.2.3. Vadovai:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pareigos | Vardas,  Pavardė | Išsilavinimas  (ką baigė,  specialybė) | Kvalifikacinė  kategorija.  Pažymėjimo išdavimo data | Stažas | | Vadybinė kvalifikacinė | Atlieka  vadybines  funkcijas |
| Pedagoginis | Vadybinis |
| L. e. p. direktorė, | Jolanta  Gaidelienė | Aukštasis, VPI, ikimokyklinis ugdymas | Auklėtojo eksperto, 2012-04-17 | 20 | 2 | - | Ugdymo vadyba |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | - | - | - | - | - | - | - |

1.2. 4. Pedagogai:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bendras dirbančių pedagogų skaičius | Įgytas išsilavinimas | | | | | |
| Aukštasis | Iš jų ikimokykl.  ugdymo spec. | Aukštesnysis | | | Vidurinis |
| Pedagoginis | Iš jų ikimokykl.  ugdymo spec. | Nepedagoginis |
| 12 | 6 | 6 | 12 | 3 | 0 | 0 |

1.2.5. Pedagogų kvalifikacija

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bendras atestuotų pedagogų skaičius | Atestuota pedagogų šiomis kvalifikacinėmis kategorijomis | | | |
| Mokytojo | Vyr. mokytojo | Mokytojo metodininko | Mokytojo eksperto |
| 12 | 2 | 8 | 1 | 1 |

**1.3. Kiti duomenys**

Ugdytiniai.

Vadovaujantis centralizuoto vaikų priėmimo į įstaigą tvarka 2017 m. rugsėjo 1 d.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupių skaičius | Data | Grupės | | | Vaikų skaičius mokslo metų pradžioje | Iš jų: | |
| lopšelio | darželio | priešmokyklinė | Lopšelio gr. | Priešmokyklinio amžiaus |
| 6 | 2017-09-01 | 1 | 4 | 1 | 124 | 18 | 27 |

Vaikų lankomumas fiksuojamas kiekvieną mėnesį ir talpinamas tinklalapyje www.manodienynas.lt

1.3.1. **Struktūra ir funkcijos**

Darželio struktūra:

- vaikų lopšelis – 1,5 - 3 metų vaikams;

- vaikų darželis - 3-5(6) metų vaikams;

- priešmokyklinio ugdymo grupė(s) – vaikams, kuriems kalendoriniais metais sueina 7 metai.

Darželis, vadovaudamasis Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programomis bei kitomis Darželio parengtomis ir steigėjo patvirtintomis programomis, atlieka šias funkcijas:

- rengia strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą;

- formuoja vaikų ugdymo turinį, atitinkantį pagrindines Lietuvos valstybės ir Vilniaus savivaldybės švietimo nuostatas, individualius darželio bendruomenės poreikius;

- sudaro vaikams higienines, materialines, pedagogines, psichologines ugdymosi sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmens brandą;

- suteikia vaikams doros, mandagaus elgesio ir sveikos gyvensenos pagrindus, supažindina su bendrosiomis žmogaus vertybėmis, lavina gebėjimą jomis grįsti savo gyvenimą;

- įvairiomis formomis organizuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, jiems teikia specialiąją pedagoginę pagalbą;

- sudaro palankias sąlygas perimti lietuvių tautos kultūros pagrindus;

- užtikrina sveikatos ir saugos darbe, civilinės ir priešgaisrinės saugos įstatymų reikalavimų vykdymą;

- nustato darbo organizavimo tvarką;

- gali organizuoti sutrumpintos darbo dienos vaikų grupių veiklą;

- gali organizuoti papildomą vaikų tėvų apmokamą veiklą vaikams;

- organizuoja priešmokyklinį ugdymą;

- organizuoja vaikų maitinimą darželyje.

Darželiui vadovauja direktorius. Direktorius skiriamas vadovaujantis LR Darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio „Pagrandukas“ nuostatai bei pareigybės aprašas.

Lopšelį-darželį „Pagrandukas“ lanko lietuvių šeimų vaikai nuo 2 iki 7 metų amžiaus. Yra nedidelė dalis vaikų iš mišrių ar kitakalbių šeimų. Dauguma vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje, materialiai aprūpintose šeimose.

Vaikų muzikinių gebėjimų ir lavinimu rūpinasi meninio ugdymo pedagogas.

Su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais vaikais įstaigoje dirba logopedas.

Lopšelis-darželis dirba pagal savo ikimokyklinio ugdymo programą „Pagrandukas“, kuri sukurta bendromis pedagogų ir tėvų pastangomis. Įstaigos programoje esminės humanistinės filosofijos idėjos persipina su egzistencialistinės ir fenomenologinės bei rekonstruktyvistinės filosofijos idėjomis, kurios pabrėžia vaiko saviraiškos ir savirealizacijos galimybių svarbą ugdymo procese, skatina išryškinti kiekvieno vaiko individualumą, ugdyti sąmoningą ir atsakingą, kritišką ir aktyvią, kūrybišką asmenybę.

Remdamasi šių filosofijų idėjomis, mūsų bendruomenė siekia, kad vaikas tobulėtų kaip asmenybė, neatsisakant prigimtinių pažintinių įpročių, emocijų išraiškų, aplinkos tyrinėjimo metodų bei kt.

Grupėse įrengti įvairios veiklos bei žaidimų erdvės vaiko gebėjimų tobulinimui. Erdvės nuolat papildomos priemonėmis bei atnaujinamos pagal finansines įstaigos galimybes.

Visus bendruomenės narius, o ypač tėvelius, kviečiame ir skatiname dalyvauti patrauklios ir estetiškos kasdienės įstaigos aplinkos kūrime.

Įstaigoje jau susiformavusios meninio ugdymo tradicijos. Vaikų meninis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į programos reikalavimus, vaikų poreikius ir suteikiant vaikams galimybę tobulinti gebėjimus tėvų pageidavimu veikiančiuose papildomo ugdymo būreliuose.

Rengiami vaikų teatro ir muzikos spektakliai, dailės darbelių parodos.

Organizuojamos šventės, pramogos, įvairių meninių kolektyvų renginiai vaikams, tėvams, pedagogams, svečiams.

Vaikų muzikinei veiklai salėje kaupiamos reikalingos priemonės. Sudarytos geros sąlygos vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimui.**2. Veiklos sričių analizė:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
| ETOSAS | | | | |
| 1. Mokyklos vertybės | Kiekvieno darbuotojo nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas  Aktyvi, profesionali bendruomenė;  Aplinka pritaikyta bendruomenės narių poreikiams, saugi, jauki, geras mikroklimatas;  Tikslų vieningumas ir atsakomybė už ugdymo(si) rezultatus;  Sukurtos savitos tradicijos, nariai noriai įsitraukia į įstaigos veiklą ir už jos ribų;  Aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma. | Nepakankamas finansavimas lopšelio- darželio vidaus ir išorės remontui;  Finansinių išteklių stoka lauko teritorijos estetiškos aplinkos kūrimui. | Siekiama, kad visi bendruomenės nariai aktyviai įsitrauktų į veiklą, siūlytų naujas idėjas, didžiuotųsi įstaiga.  Dalyvavimas projektuose. | Požiūris į dvasines vertybes vartotojiškoje visuomenėje. |
| 2. Mokyklos įvaizdis | Aktyvus dalyvavimas miesto, mikrorajono metodinio būrelio „Spindulys“ veikloje;  Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant darželio politiką;  Darželio psichologinę ir socialinę aplinką lemia bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti. Vadovų, pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų,(vaikų, tėvų, globėjų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama ir pateikta informacija įvairiais klausimais.  Kultūrinė aplinka apima darželio puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, bendruomenės renginius, aplinkotyros, aplinkotvarkos, kraštotyros veiklą ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai. | Trūksta finansavimo norimiems pokyčiams realizuoti;  Ne visi bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į įstaigos pokyčius. | Ieškoti galimybių įsijungti į ES projektų įsisavinimo veiklą;  Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais.  Noras būti patrauklia, šiuolaikiška, aukštos kultūros, naujoves įgyvendinančia įstaiga. | Žinių stoka ruošiant projektus. Lėšų trūkumas apmokant už projektų rengimą/dalyvavimą juose.  Įvaizdžio kūrimo kultūra yra veiksminga iš dalies. |
| 3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai | Bendruomenės nariai pripažįsta bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą ir būtinybę;  Puikūs ryšiai su socialiniais partneriais; sistemingi, įvairūs, turintys teigiamą poveikį veiklai ir bendruomenei;  Aktyvus dalyvavimas aplinkosaugos projektuose; Pastovūs ryšiai su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu;  Aktyvus dalyvavimas miesto renginiuose, kitų ikimokyklinių įstaigų metodinių ratelių veikloje;  Bendradarbiavimas su VŠĮ „Vaiko labui“ koordinatoriais. | Finansinių išteklių stoka papildomoms priemonėms; | Palaikyti glaudesnius ryšius su kitų respublikos miestų pedagogais;  Daugiau dėmesio skirti bendravimui su Simono Daukanto progimnazija bei Karaliaus Mindaugo mokykla. | Būtinas papildomas laikas ir materialinės lėšos |
| VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS | | | | |
| 1. Ugdymo turinys | Kūrybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas;  Sėkmingas bendrų ir individualių projektų įgyvendinimas;  Sėkmingai priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“;  Geri priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai rodikliai;  Vadovų ir daugumos pedagogų domėjimasis pokyčiais, naujovėmis ir jų įgyvendinimas įstaigoje;  Gera ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija lopšelyje;  Sėkmingas projektų vykdymas ir jų įgyvendinimas. | Pedagogai domisi pokyčiais, bet ne visada juos pritaiko ugdymo procese.  Pedagogų poveikio būdai ir metodai dirbant su ankstyvojo amžiaus vaikais.. | Kvalifikacijos tobulinimas, specialistų konsultacija, bendradarbiavimas su kitų įstaigų pedagogais.  Išnaudoti galimybes tobulintis darbo vietoje – kolegės, tėvai, nuotolinis mokymas, internetinė prieiga. | Visuomenėje vyrauja intelektinių vaiko galių formavimo stereotipai, mažai skiriama dėmesio vaiko vertybinių, dorinių nuostatų ugdymui, socialiniam emociniam supratingumui formuotis. |
| 2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas | Ugdymo turinys pritaikytas taip, kad pagal amžiaus tarpsnį, pagal poreikius ir išgales kiekvienas vaikas bręstų kaip asmenybė.  Ugdymo turinys lankstus, nuolat papildomas tėvų ir bendruomenės idėjomis, leidžiantis natūralų vaikų vysymąsi, artimus ryšius.  Vadovaudamiesi Pasiekimų aprašu pedagogai nustato kiekvieno vaiko ar vaikų grupės ugdymosi pasiekimus ir numato tolesnio vaikų ugymosi žingsnius.  Planai svarstomi, aptariami bendruomenėje, atliekama tikslų ir uždavinių refleksija.  Planavimas nuoseklus, iš vaiko perspektyvos. | Dėl planavimo pedagogai konsultuojasi ir tariasi, bet dar trūksta idėjų, ugdymo metodų ir būdų įvairovės. | Tobulinama planavimo kompetencija. Savitos ugdymo planavimo sistemos paieška. | Formalus, vis dar šiek tiek paviršutiniškas planavimas. |
| 3. Ugdymo(si) proceso kokybė | Pedagogai bei specialistai reflektuoja vaikų ugdymo kokybę bei veiksmingumą;  Ugdytojų ir ugdytinių sąveika grindžiama partneryste, visapusiškai atsižvelgiama į vaiko norus, raidą, šeimos pageidavimus ir siūlymus;  Ugdomoji aplinka kuriama tikslingai, priemonės atitinka vaikų amžių, veiksmingos;  Ugdymo organizavimo procesas lankstus, pagrįstas planavimu iš vaiko perspektyvos išlaiko pusiausvyrą tarp pedagogo planuotos ir vaikų spontaniškos veiklos;  Ugdomoji veikla atliepia vaikų norus, poreikius, interesus, gebėjimus, tikslinga, įvairi, kūrybiška; | Ugdomoje veikloje nenoriai dalyvauja auklėtojų padėjėjos.  Ne visos pedagogės priima spontaniškai pasiūlytą vaikų veiklą.  Ugdymo procesas vyksta ir kitose įvairiose netradicinėse vietose (muziejuose, parke, miške ir kt.), tačiau tik iš dalies pedagogai tam pritaria.. | Dalyvaujama kvalifikacijos kėlimo kursuose, daugiau dėmesio skiriama savišvietai. | Prastėja vaikų sveikata: plokščiapėdystė, alergija ir kt. ligos. Daugėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius, skiriamos nepakankamos lėšos šiems klausimams spręsti. |
| 4. Šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimas ugdymo procese | Pripažįstami ir gerbiami šeimų kultūriniai ir socialiniai skirtumai;  Tėvai pripažįsta, kad jie- svarbiausi vaikų ugdytojai, atsakingi už vaiko gerovę, sveikatą ir kokybišką ugdymą. Šeima yra pirmasis vaiko mokytojas.  Šeimos dalyvavimas yra labai svarbi sąlyga stiprinant ir plečiant vaikų ugdymą grupėje, atsižvelgiant į namuose įdiegtus pomėgius, poreikius, žinias.  Atviras, abipusis, pasitikėjimu paremtas bendravimas. Pedagogų noras aptarti su šeimos nariais vaiko veiklą namuose ir lopšelyje- darželyje.  Įvairūs būdai šeimos skatinimui dalyvauti ugdymo procese.  Bendrų projektų kūrimas ir įgyvendinimas. | Vis didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnį dalyvavimą ugdymo procese bei darželio bendruomenės veikloje. | Dažniau organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, kviestis lektorius tėvams rūpimais ugdymo klausimais,  organizuoti išvykas.  Ieškoti įvairesnių – nestandartinių bendravimo su tėvais būdų.  Su tėvais bendrauti el. paštu. Šviesti tėvus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo klausimais;  Formuoti partnerystės santykius bei tarpusavio supratimą ir sutelktomis visų bendruomenės narių pastangomis ugdyti vaikams vertybines nuostatas, kūrybinius gebėjimus ir padėti jiems įsigyti kompetencijų. | Ne visi tėvai pripažįsta, kad jie svarbiausi ugdytojai, atsakomybė „perkeliama“ pedagogams. |
| VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI | | | | |
| 1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ (2014).  Vertinimas atliekamas sistemingai, analizuojami ir aptariami vaiko pasiekimai.  Vertinant ypatingai atsižvelgiama į vaiko raidą, galimybes, poreikius ir gebėjimus, taip pat atskleisti vaiko pasiektą pažangą. | Trūksta patirties vertinant pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ (2014). | Siekti, kad tiek pedagogai, tiek tėvai suvoktų, kad vertinimas - pasiekimai, tai puiki galimybė sužinoti vaiko pažintinius, psichomotorinius, emocinius gebėjimus. | Ne visada tėvai sutinka su pedagogų vertinimu.  Ugdymosi pasiekimų fiksavimas reikalauja laiko ir sąnaudų, atitraukia pedagogą nuo tiesioginio darbo su vaikais.  Sunku pakeisti kai kurių tėvų nuostatą, kad ugdymas priešmokyklinėje grupėje neakademiškas. |
| 2. Vaiko pasiekimų kokybė | Priešmokyklinės grupės vaikų brandumo mokyklai rezultatai atitinka fizinės, psichinės, socialinės brandos kriterijų rodiklius;  Vaikų pažanga atitinka priešmokyklinio ugdymo standartą, mokytojų ir tėvų lūkesčius;  Vaikų pažanga akivaizdi kiekviename amžiaus tarpsnyje;  Specialiųjų ugdymosi poreikių (kalba) turinčių vaikų pažanga atitinka jų galimybes ir pastangas;  Atsižvelgiama į augimo ir ugdymosi sąlygas šeimoje. | Pedagogų gebėjimų stoka vaikų pasiekimams fiksuoti ir aptarti su ugdytinių tėvais. | Atsižvelgiant į amžiaus tarpsnius, mokomasi vientisos ir nesudėtingos pasiekimų fiksavimo sistemos. | Dauguma tėvų domisi rezultatais, o ne vaiko daroma pažanga. |
| PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI | | | | |
| 1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas | Vadovai, pedagogai ir kitas personalas žino vaiko teises gali atstovauti jas visuomenėje.  Įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui.  Vadovai, pedagogai susipažinę su Jungtinių Tautų Generalinės Asamblėjos priimta Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija.  Tikslingas ir produktyvus Vaiko gerovės komisijos darbas. | Socialiniai darbuotojai iš atitinkamų institucijų formaliai/nekompetentingai bendrauja su pedagogais ir vadovais.  Neišplėtotos socialines paslaugas teikiančių institucijų bendradarbiavimas su įstaiga. | Bendrauti ir bendradarbiauti su institucijomis, kurios atstovauja vaiko teises. | Tėvų užimtumas.  Nuolatinis tempas, smarkūs kainų šuoliai, tėvų užimtumas didina streso galimybę. |
| 2. Vaiko poreikių tenkinimas | Lopšelyje- darželyje sudarytos sąlygos, tenkinančios vaikų saviraiškos, saugumo, kūrybiškumo, saviugdos, pažinimo poreikius;  Bendradarbiaujant su Vilniaus pedagogine- psichologine tarnyba nustatomi specialieji ugdymo(si) poreikiai.  Veiksmingai nustatomi ir tenkinami socialiniai poreikiai;  Puikus bendradarbiavimas su Vilniaus miesto Sveikatos ugdymo centru, Vilniaus m. Sveiko miesto biuru, VŠĮ „Vaiko labui“, Saugaus eismo mokykla.  Sudarytos geros sąlygos vaikų fizinei, emocinei sveikatai stiprinti. | Nėra kūno kultūros instruktoriaus etato, sporto salės;  Trūksta lėšų įsigyti sporto inventorių lauko žaidimų aikštelėse, įsirengti futbolo, krepšinio aikštelę. | Ieškoti rėmėjų ir įsigyti lauko sporto inventorių;  Kviesti konsultuoti kvalifikuotus specialistus (psichologą, dietologą) pedagogams ir tėvams rūpimais klausimais. | Papildomų lėšų ir žmoniškųjų resursų stoka. |
| 3. Parama ir pagalba šeimai | Sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, būrelius: organizuojami tiksliniai ir pagal poreikį susirinkimai, teikiamos individualios konsultacijos,kviečiami pagal poreikį kompetentingi specialistai; organizuojamos išvykos, talkos, renginiai, vakaronės, susitikimai su kviestiniais svečiais, atvirų durų dienos;  Paslaugų teikimas grindžiamas poreikių nustatymu;  Paslaugų kokybė ir bendruomenės poreikiai tiriami;  Aktyvi, tikslinga darželio vaiko gerovės komisijos veikla. | Teikiamų paslaugų įvairovei didinti, būtinos papildomos lėšos. | Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su VŠĮ „Vaiko labui“, Pedagogine- psichologine tarnyba, visuomenės sveikatos centru. | Sudėtinga pastebėti vaiko teisių pažeidimus uždarose, vengiančiose viešumo šeimose. |
| IŠTEKLIAI | | | | |
| 1. Personalo politika | Pedagogai, dirbantys lopšelyje-darželyje, turi reikiamą išsilavinimą, mokytojo, vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Logopedui suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija. Maitinimą prižiūri ir jį organizuoja dietologė/ visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos aiškiai apibrėžtos. Darželyje dirbantiems specialistams sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti. | Nepakankamai skirta lėšų pedagogų kvalifikacijai kelti. Kai kurių pedagogių kūrybiškumo, motyvacijos, iniciatyvumo stoka. | Lankyti kompiuterinio raštingumo kursus;  Domėtis naujovėmis, pokyčiais ir juos diegti;  Techninio personalo kvalifikacijos tobulinimas.  Ugdymo kokybės siekis. | Mažai jaunų specialistų;  Jaunų specialistų atlyginimas neproporcingas ekonominio išsivystymo lygiui. |
| 2. Materialinė aplinka | Aplinka lopšelyje- darželyje sukurta tikslingai, skatinanti aktyviai veikti, skatinanti vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą, estetiška funkcionali;  Aplinka tenkina vaikų fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius poreikius;  Vaikų, auklėtojų, tėvų darbai produktyviai naudojami kuriant ugdomąją aplinką;  Aplinka- mobili, lengvai tvarkoma, keičiama, šilta ir jauki;  Visi įstaigos darbuotojai turi galimybę naudotis interneto ir elektroninio pašto paslaugomis;  Kiekviena grupė savita, atvira, turinti savo stilių; | Būtinas kai kurių įstaigos patalpų renovavimas ir modernizavimas;  Nėra sporto salės;  Lauko žaidimų aikštelėse trūksta priemonių. | Dalyvavimas ES finansuojamuose projektuose.  Privataus ir viešojo kapitalo partnerystė. | Lėšų stygius. |
| 3. Finansiniai ištekliai | Lopšelis-darželis yra finansiškai nesavarankiškas, ištekliai naudojami pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos sąmatas;  Bendruomenė pastoviai informuojama apie finansinę darželio būklę;  Lėšos naudojamos pagal steigėjo patvirtintas sąmatas.  Kaupiamos tėvų ir darbuotojų 2% labdaros/paramos fondo pajamų mokesčio lėšos;  Labdaros paramos fondo lėšos panaudojamos Darželio tarybos sprendimu;  Buhalterinė apskaita vykdoma vadovaujantis LR Vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais;  Buhalterija centralizuota- „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. | Strateginių tikslų pagrindimas finansais. | Lėšas naudoti taupiai, planingai ir tikslingai.  Ieškoti rėmėjų.  Privataus ir viešojo kapitalo partnerystė. | Finansinės galimybės neužtikrina išteklių paskirstymo veiksmingumo. |
| MOKYKLOS VALDYMAS | | | | |
| 1.Vidaus auditas. 2.Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas | Reguliariai aptariama tikslų ir uždavinių įgyvendinimas;  Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos ir žinomos visiems nariams;  Pedagogai ir kitas personalas paremtais audito rezultatais, išvadomis, numato strateginius prioritetus, dalyvauja metinės veiklos programos ir strateginio plano kūrime .  Mokytojų taryba įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą;  Metinė veiklos programa aptariama Darželio taryboje;  Sudaryta darbo grupė įstaigos strateginio plano rengimui. | Pedagogai nepakankamai analizuoja savo bei įstaigos veiklą.  Mažas bendruomenės narių susidomėjimas strateginiais tikslais ir jų įgyvendinimu. | Efektyviau taikyti vidaus audito išvadas įstaigos tikslams įgyvendinti.  Komandinio darbo įgūdžių tobulinimas. | Įstaigoje atliekant auditą nedalyvauja visas personalas, informacija ir išvadomis nesidomi;  Trūksta veiksmingos savianalizės ir atradimų. |
| 3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas | Įstaigos vadovas kompetentingas, veikla veiksminga, sutelkta profesionali komanda, kurianti socialinę kultūrinę aplinką ir darželio modelį, inicijuoja ryšius su socialiniais partneriais;  Vadovų santykiai su personalu grindžiami bendradarbiavimu, pasitikėjimo, tarpusavio supratimu  Vadovai nuolat skatina bendruomenės narius aktyviai dalyvauti įstaigos valdyme ir priimti sprendimus. | Nepakankamas dėmesys veiklos dokumentavimui. | Tobulinama vadybinė, projektų rengimo ir įgyvendinimo kompetencija. | Išteklių stoka darbuotojų motyvacijai kelti riboja jų atsakomybės prisiėmimą papildomai veiklai. |
| 4. Valdymo ir savivaldos dermė | Darželio vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos vaikų ir pedagogų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą darželyje.  Darželio taryba įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius;  Dalyvauja ir teikia pasiūlymus svarstant ugdymo veiklos tobulinimo klausimus;  Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos ir žinomos visiems nariams. | Skirtingas požiūris tarp įvairių interesų grupių į įstaigos veiklos aspektus. | Siekiama viešumo, partnerystės, bendruomenės įsitraukimo į darželio savivaldą. Darbo grupių susivienijimas lems įstaigos veiklos kokybę. | Trūkumas žmonių, sugebančių atsakingai ir strategiškai mąstyti. |

***Pedagogų pasiūlymai 2017-2018 metams:***

- Įgyvendinti projektą „Aš saugus, kai žinau!”- projektas apimantis vaiko fizinę, psichinę sveikatą, socialinį emocinį supratingumą.

- Tęsti projektą kalbos ir komunikacijos kompetencijai lavinti „Gražiai ir taisyklingai kalbėti mokomės žaisdami“

- Aktyviau dalyvauti aplinkosauginiuose projektuose „MOKAUSI RŪŠIUOTI“- ugdyti vaiko ekologinį mąstymą.

**Į metodinės tarybos veiklos planus įtraukti temas:**

- Kūrybiškas vaikų ugdomojo proceso organizavimas: tradicinės ir netradicinės vaikų užimtumo grupėje, lauke, kitoje netradicinėje aplinkoje skatinimo formos, judrieji žaidimai ir pramogos, tyrinėjimai, darbinė veikla ir t.t.

- Šeimos ir darželio partnerystės plėtojimas, skatinant šeimas aktyviai dalyvauti vaikų ugdomajame procese.

- Vaikų ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.

- Pedagogų refleksija dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pagrandukas“.

- Informacinių technologijų panaudojimas organizuojant vaikų ugdymo procesą grupėse.

- Dalyvavimas metodinio būrelio „Spindulys“ bei kitose mieste organizuojamose veiklose, renginiuose bei projektuose.

- Aktyvus dalyvavimas dalinantis gerąja darbo patirtimi su įstaigos ir metodinio būrelio „Spindulys“ pedagogais.

**Svarbiausi 2016-2017 M. m. PASIEKIMAI :**

1. 2016- 2017 m. m. parengta ir Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Ikimokyklinio ugdymo programa „Pagrandukas“.
2. Sukurta ir toliau tobulinama vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.

3. Pradėtas įgyvendinti ir bus tęsiamas kalbos ir komunikacijos kompetenciją tobulinantis projektas „Gražiai ir taisyklingai kalbėti mokomės žaisdami“.

4. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, skatinančios vaikus tyrinėti, pažinti, judėti, aktyviai gyventi.

***Pedagogai skleidė savo gerąją darbo patirtį įstaigoje ir už jos ribų:***

- **2016 m. spalio 26 d. auklėtoja** Virginija dalinosi gerąja darbo patirtimi su savo įstaigos ir su Vilniaus Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ ikimokyklinių įstaigų pedagogais – vedė atvirą veiklą „Svečiuose pas kiškį Sveikuolį“ (3-4 m. amžiaus grupėje). Veikla sulaukė puikių atsiliepimų.

**- 2016 m. lapkričio 15 d**. savo gerąja darbo patirtimi su savo įstaigos ir su Vilniaus Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ ikimokyklinių įstaigų pedagogais dalinosi priešmokyklinio ugdymo pedagogė Marija – vedė atvirą veiklą „Raudonkepuraitė kitaip“ (6-7 metų amžiaus grupėje).

**- 2017 m. vasario 3d. auklėtoja** Rasa dalinosi gerąja darbo patirtimi su savo įstaigos ir kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogais – vedė atvirą veiklą „Pagrandukas – mažas duonos kepaliukas“ (3-4 m. amžiaus grupėje). Veikla buvo įdomi ir sulaukė puikių atsiliepimų apie auklėtojos profesionalumą ir ryžtą vesti atvirą veiklą su šio amžiaus vaikais.

- **2017 m. balandžio mėn.** savo patirtimi, kaip lavina vaikų sakytinę ir rašytinę kalbą pasidalino auklėtoja Roma Zaparackienė. Atvira veikla „Raidžių skrynelė“.

- **2017 m. gegužės 17** d. atvirą kūno kultūros valandėlę „Olimpinės estafetės“ darželio pedagogams vedė priešmokyklinio ugdymo pedagogė Marija Jundulienė.

**5 atviros veiklos** – 3 Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ pedagogams ir 2 savo įstaigos pedagogams.

-**2016 m. gruodžio 8 d.** **auklėtojos Virginija ir Jolita su stendiniu pranešimu „Pasaka- kaip inovacija, ugdymą paverčianti įtraukiančiu“** dalyvavo respublikinėje ikimokyklinių įstaigų metodinėje- praktinėje konferencijoje, kurią organizavo Vilniaus l/d „Ozas“ ir UAB „Švietimo ekspertai“. Šiuo pranešimu auklėtojos pademonstravo, kaip per pasakas kartu su vaikais galima siekti kūrybinės laisvės, ugdant matematinius gebėjimus, išbandyti įvairius tyrinėjimus, bandymus.

**-2017 m. sausio 27 d. auklėtoja Virginija su žodiniu pranešimu „Šaškės ikimokyklinėje įstaigoje“ dalyvavo** respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šaškių reikšmė visapusiškam vaikų ugdymuisi“, kurią organizavo Vilniaus l/d „Ozas“ ir UAB „Švietimo ekspertai“. Tikslas – atskleisti šaškes- kaip priemonę ugdant kritinį mąstymą bei matematinius gebėjimus.

- **2017 m. vasario 8 d.** priešmokyklinio ugdymo pedagogė Marija tobulino kvalifikaciją Varėnos l/d „Pasaka“ tema „Išraiška ir saviraiška“, o **2017 m. vasario 9 d. skaitė žodinį pranešimą Varėnos švietimo centre vykusiame metodiniame pedagogų susirinkime tema : „Judesių raiška kasdieninėje vaikų aplinkoje“.**

- **2017 m. gegužės 17 d. auklėtoja Rasa skaitė žodinį pranešimą respublikinėje mokslinėje metodinėje konferencijoje „Naujos ugdymo strategijos ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mąstymo gebėjimus“ tema „Vaikystės ir pasakų pasaulis atveria vaiko mąstymo galimybes“** bei pristatė metodinę priemonę „Boružiuko kelionių knyga“ ir žaislas „Boružiukas“.

*Kuriant bendravimo su socialiniais partneriais sistemą:*

**Bendradarbiavome su :**

* Vilniaus Simono Daukanto progimnazija ir Karaliaus Mindaugo vidurine mokykla.
* Vilniaus apskrities visuomenės sveikatos ugdymo ugdymo centru.
* Vilniaus saugaus eismo mokykla.
* Naujamiesčio mikrorajono metodinio būrelio „Spindulys“ ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
* Vilniaus Algirdo muzikos mokykla.
* Lietuvos Nacionaliniu muziejumi.
* Vilniaus apskrities viešosios A. Mickevičiaus bibliotekos vaikų literatūros skyriumi.
* Vilniaus miesto 3-iuoju policijos komisariatu.
* Lietuvos Dailės muziejaus Meno pažinimo centru.
* Lietuvos Technikos ir energetikos muziejumi.
* Vilniaus Mokytojų namais.
* Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos civilinės saugos skyriumi.
* Varėnos miesto lopšeliu-darželiu „Pasaka“.

**- Siekėme į lopšelio-darželio gyvenimą įtraukti ugdytinių tėvus;**

* vyko tėvų susirinkimai ( grupėse);
* vyko individualūs pokalbiai ir konsultacijos tėvams.
* auklėtojos konsultuotos apie galimas pedagogų darbo su tėvais formas;
* nuolat buvo atnaujinama stendinė informacinė medžiaga aktualiais vaikų ugdymo klausimais tėvams grupių stenduose;
* siekiant suaktyvinti tėvų ir lopšelio-darželio partnerystės ryšius, tėvai buvo kviečiami į vaikų veiklas, šventes, vakarones, pramogas.
* grupių auklėtojos stengėsi įtraukti tėvus į bendrus grupės ar (ir) darželio projektus ir šventinius renginius.
* Tėveliai patys inicijavo ekskursijas: į Vilniaus Energetikos ir Technikos muziejų – „Bitučių“ grupės vaikams - edukacinė valandėlė muziejuje 2016 m. gruodžio 22 d.
* 2017 m. gegužės 4 d. į Televizijos bokštą, 2017 m. gegužės 12 d. į Gedimino pilį su priešmokyklinės „Saulyčių““ grupės vaikais. „Pelėdžiukų“ grupės tėveliai 2017 m. kovo 30 d. inicijavo labdaros ekskursiją į „Happimes“ parduotuvę, į kurią vaikai nešė atneštus iš namų su tėveliais atrinktus drabužėlius, avalynę, žaislus, kurie bus parduoti toje parduotuvėje, o pinigai paaukoti onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams. Tai graži labdaros iniciatyvą, skatinanti vaikus suprasti., kaip svarbu yra dalintis ir užjausti kitus. 2017 m. balandžio 12 d. „Boružėlių“ grupėje Jokūbo Gražio šeima organizavo edukacinę valandėlę apie bičių gyvenimą, gamino su vaikučiais žvakutes iš natūralaus bičių vaško*.*

\* Vaiko psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo, jo teigiamų, į asmens tobulėjimą nukreiptų prigimtinių galių puoselėjimo, saugumo garantavimui, pagalbai adaptuotis naujoje aplinkoje, aktyvumo ir judėjimo poreikio tenkinimui, sveikos ir saugios gyvensenos mokymui buvo **tęsiamas projektas „Saugus ir sveikas vaikas“.** Į šį projektą integruotos įvairios veiklos, pramogos, kiti pedagogų inicijuoti renginiai.

- **2016-2017 m. m.** vyko tęstinis Aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama toliau mokyti švietimo įstaigų auklėtinius, jų artimuosius, bendruomenes rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas;

- **2016 m. rugsėjo 7 d.** mūsų įstaigoje lankėsi Vilniaus miesto 3-iojo policijos komisariato pareigūnės Inga Lelienė ir Inga Olevnovaitė. Viso darželio vaikams buvo vedama **edukacinė valandėlė „Aš saugus, kai žinau...“**

- **2016 m. spalio 10 -14 d.** darželyje vyko **Draugystės savaitė „Aš neskriaudžiu kitų- prisijunk ir tu“.** Savaitė skirta patyčių prevencijai. Šią savaitę 2016-10-12 d. darželinukus aplankė mūsų nuolatinė draugė Vilniaus miesto 3-iojo policijos komisariato pareigūnė Inga Lelienė, kuri vedė darželio vaikams edukacinę valandėlę apie patyčių prevenciją – rodė filmukus, aptarė su vaikais, kaip galima elgtis su draugais, koks elgesys yra netinkamas, kaip padėti draugams, patekusiems į bėdą. Šią savaitę „Bitučių“ grupės vaikai su auklėtoja Jolita kepė „Draugystės vaflius“. Jais vaišino ir dalinosi su darželio vaikais bei darbuotojais.

**2016 m. spalio 20 d.** viso darželio vaikams priešmokyklinio ugdymo pedagogė Marija ir auklėtoja Jolita organizavo **sportinę pramogą „Pagauk vėją“.** Pramoga buvo triukšminga, džiugi, vaikams suteikė daug teigiamų emocijų, skatino rungtyniauti, sportuoti.

**2016 m. lapkričio 4 d.** darželio vaikučius aplankė Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos civilinės saugos skyriaus vyr. specialistė Danutė Pučkytė ir valstybinės priešgaisrinės valdybos skyriaus vyr. inspektorius Mantas Sližauskas, kurie rodė vaikučiams **animacinius filmukus tema „Vaikai ir ektremalios situacijos. Kas tai?“.** Po filmukų peržiūros diskutavo su vaikais, kaip elgtis su ugnimi, su įvairias buities prietaisais, kaip elgtis žiemą ant vandens telkinių, kur čiuožinėti ir važinėti rogutėmis.

**- 2016 m. gruodžio 15 d.** auklėtojos Virginija ir Indrė organizavo darželio vaikams sportinę pramogą „Aš ir tu – sportuojame kartu“. Labai džiugu, kad oro sąlygos leido sportinę pramogą organizuoti lauke ir buvo suteikta vaikams galimybė pasidžiaugti žiemos sporto pramogomis, nes buvo iškritęs sniegas.

**- 2016 m. gruodžio 23 d. auklėtojos Rasa ir Rūta su „Boružėlių“ ir „Bitučių“ grupių vaikais organizavo kepinių dieną – kepė Sveikuoliškus kūčiukus** ir vaišino visus darželio vaikus, pedagogus ir kitus darbuotojus. **2017 m. sausio 20 d.** auklėtojos Birutė ir Rasa organizavo viso darželio vaikams sportinę pramogą „Jei judėsi ir sportuosi – šalčio niekad nebijosi“. Sportinė pramoga leido vaikams rungtyniauti, pasidžiaugti žiemos teikiamais malonumais, tyrinėti sniego savybes. Sportinė pramoga turėjo savo didaktinį tikslą- padėti vaikams suprasti, kaip svarbu ir žvėreliams prisitaikyti prie metų laikų, nes kitaip gali ištikti bėda.

- **2017 m. sausio 25, 26 dienomis priešmokyklinės „Saulyčių“ grupės , „Pelėdžiukų“ grupės vaikai ir „Bitučių“ grupės priešmokyklinukai vyko į Saugaus Eismo mokyklą,** kur vaikams buvo vedamos edukacinės valandėlės tema: „Saugus eismas“ ir „Gyvenimo įgūdžiai“.

- **2017 m. kovo 20-24 d**. **„Savaitė be patyčių“ .** Mūsų įstaiga prisijungė prie jau aštuntus metus „Vaikų linijos“ ir VšĮ „Vaiko labui“ organizuojamos akcijos. Šios akcijos tikslas – savo veikla mažinti patyčių mastą. **Šiais metais mūsų darželyje sukurtas dienoraštis „Draugystės knyga“,** kurioje sudėti vaikų šūkiai, pasakojimai, pasisakymai apie draugystę, apie tai, kaip svarbu turėti draugą. Visa tai iliustruota vaikų piešinėliais. Dienoraštis įrištas ir keliauja per grupes, kad jį perskaitytų ir juo pasigrožėtų visų grupių vaikučiai, jų tėveliai ir kiti bendruomenės nariai. Esame apdovanoti Vaikų linijos padėka už prisijungimą prie šios akcijos.

- **2017 m. balandžio 21 d.** sportinę pramogą „Lenktyniaujam ir draugaujam“- vedė auklėtojos Roma Zaparackienė ir Laima Vaškevičienė . Pramogos tikslas – skatinti vaikus pademonstruoti vikrumą, jėgą, drąsą smagiuose žaidimuose ir estafetėse, skatinti džiugias vaikų nuotaikas. Vaikai buvo suskirstyti į spalvų komandas.

- **2017 m. kovo mėnesį dalyvavome prekybos tinklo IKI socialinės atsakomybės projekte „Sodinčius“.** Šiuo projektu siekiama padėti vaikams daugiau sužinoti apie vaisius ir daržoves.

**2017 m. balandžio 6 d.** mūsų darželinukus aplankė Palangos zoologijos sodas su mažaisiais augintiniais nariuotakojais. Vaikai   pamatė didžiausius pasaulyje vorus – paukštėdas, įvairius šimtakojus, maldininkus, gyvalazdes, tarakonus, skorpionus bei daugybę kitų įdomių  gyvūnų.

* **2017 m. balandžio 14** **d.** renginį į darželį atvežė UAB „Gravitas Partners“, kuri organizavo vaikams šviečiamąją viktoriną, piešinių konkursą, surengė sporto varžybas. Šiuo renginiu siekiama padėti vaikams suvokti sveikos mitybos svarbą, geriau pažinti vaisius ir daržoves.
* **2017 m. gegužės 18. darželyje lankėsi**  Inga Lelienė III-ojo policijos komisariato viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyrio vyriausioji specialistė, kuri atvyko pas vaikučius su jaunaisiais policijos rėmėjais ir kartu atvyko kinologai su tarnybiniu šunimi. **Edukacinė valandėlė vaikams „Pareigūnų darbas iš arti ir saugus eismas“**
* **2017 m. gegužės 25 d**. priešmokyklinės „Saulyčių“ grupės ugdytiniai su priešmokyklinio ugdymo pedagoge Marija Junduliene dalyvavo Vilniaus miesto švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Aš noriu būti sveikas“. Projektą organizuoja Vilniaus Karaliaus Mindaugo mokykla. Projekto tikslas – tobulinti priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pažinimo ir gamtamokslinę kompetencijas, skatinti švietimo įstaigų partnerystę.
* **2017 m**. **birželio 2-4 d.** priešmokyklinio ugdymo pedagogė Marija Jundulienė organizavo priešmokyklinukams bei jų tėvams Varėnos raj. Perlojos kaime sporto ir sveikatingumo stovyklą Augu sveikas“.  Renginio tikslas- skatinti vaikus ir tėvelius aktyviai sportuoti, bendradarbiauti vieni su kitais, mokytis komandinio darbo, draugiškumo, tolerancijos vieni kitiems.
* **2017 m. birželio mėnesį** auklėtoja Rūta vedė **sportinę pramogą „Juokis, žaisk ir sportuok“.**
* **2017 m. birželio 27 d.** darželyje vyko **edukacinis užsiėmimas  „Saugi ir sveika gyvensena“.** Užsiėmimą vedė Lietuvos Samariečių bendrijos Vilniaus skyriaus lektorė Jolanta Spudienė. Vaikučiams buvo dar kartą priminta, kaip saugiai elgtis gamtoje vasarą, kokie pavojai mūsų tyko vasarą,  kaip maitintis šiltuoju vasaros periodu.

**\*Siekiant žadinti teigiamą nuostatą meninei veiklai, menui, skatinti kūrybinį-pažintinį džiaugsmą. Skatinti meninę raidą taikyti ir kitoje savo veikloje – dirbant, žaidžiant, bendraujant, švenčiant, konstruojant, matuojant, atrandant, keliaujant.**

Buvo rengiamos šventės ir pramogos, vaikų ir pedagogų meninės veiklos parodėlės grupių ir koridorių stenduose, kitose įstaigose, vaikų koncertai, spektakliai bendruomenei bei tėveliams, dalyvaujama kitų įstaigų viktorinose, festivaliuose, parodose, koncertuose.

-**2016 m. spalio 4-12 d**. dalyvavome Mokytojų namų organizuojamoje parodoje „Vaisiai, uogos ir daržovės“ 2016 m. – eksponatą „Stebuklinga obelėlė“ su ugdytiniais paruošė auklėtojos Virginija, Jolita, Indrė) .

- **2016 m. spalio 19 d.** darželyje vyko bendra visų darželio grupių rudenėlio šventė „Rudens išdaigos“. Kiekviena grupė prisistatė atskirais personažais: daržovėmis, riešutėliais ir vaisiais, grybais, medžiais ir jų lapais, rugeliais. Kiekviena grupė ruošė savo pasirodymus, auklėtojos Birutė ir Indrė apjungė visus šventės personažus į vieną visumą. Jos improvizavo ”Rudenėlį“ ir „Žemę“.

-**2016 m. spalio mėn.** dailės mokytoja Romualda kartu su „Pelėdžiukų“ grupės vaikais ir auklėtoja Roma bei „Bitučių“ grupės vaikais ir auklėtoja Jolita dalyvavo **edukacinio projekto „Žaidimų galerija“ parodoje.** Menininko Kęstučio Grigaliūno parodoje eksponuojama 5 skirtingų darbų grupės. Tai „Pjaustiniai-dėlionės“, „Antspaudų stalas“, magnetukų rinkinys „Ar tu pažįsti Vilnių?“, „Mechaniniai žaislai“. Edukacinių valandėlių metu vaikai visus darbus ne tik gali liesti, bet ir iš jų susikurti originalias kompozicijas, net išsinešti atminčiai.

- **2016 m. spalio 7 – 24 d.** priešmokyklinio ugdymo pedagogė Marija su „Saulyčių“ grupės vaikais ir auklėtojos Virginija ir Rasa su „Boružėlių“ grupės vaikais ir tėveliais bei auklėtoja Jolita su „Pelėdžiukų“ grupės vaikais dalyvavo ilgalaikiame projekte „Augu su knyga“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“. Auklėtojos su vaikais ir tėveliais rašė, iliustravo knygas tematika „Vasaros akimirkos vaiko akimis“. Gauta padėka.

**-2016 m. spalio 7d.** mūsų įstaiga prisijungė prie Respublikinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“. Projektą organizavo Lietuvos Edukologijos universitetas, Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“, Vilniaus miesto savivaldybė, Kauno moksleivių aplinkotyros centras. Tą dieną savo darželio kieme iš suneštų vaikų, tėvelių, bendruomenės narių moliūgų formavome „Oranžinį traukinį“. Po šio renginio moliūgai iškeliavo į Vingio parką, kur buvo siekiama ilgiausios moliūgų eilės Lietuvoje rekordo. Mūsų darželį atstovavo auklėtojos Jolita ir Virginija. Auklėtoja Jolita šiam renginiui pasiuvo darželio vėliavą.

**-2016 m. spalio-lapkričio mėn.** auklėtojos Virginija, Jolita ir Indrė dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų **kūrybiniame projekte „Pasakų laboratorija“.** Šio projekto tikslas- siekti kūrybinės laisvės, ugdant matematinius gebėjimus, išbandyti įvairius tyrinėjimus, bandymus. Projektą organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Ozas“ ir UAB „Švietimo ekspertai“.

**-2016 m. gruodžio 1 d**. meninio ugdymo pedagogė Olga ir auklėtoja Jolita su „Pelėdžiukų“ grupės vaikų ansambliuku dalyvavo **klasikinės muzikos festivalyje „Klausome, grojame, žaidžiame ir šokame klasiką“**, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“. Šiame festivalyje vaikai šoko šokį pagal Vivaldi „Keturi metų laikai. Žiema allegro“. Drabužius vaikučiams siuvo auklėtoja Jolita.

**-2016 m. gruodžio mėnesį** mūsų darželis prisijungia prie Vilniaus lopšelio-darželio „Pušaitė“ **organizuojamos akcijos „Padėkime paukšteliams žiemą“ –** tikslas pagaminti paukšteliams lesyklėles ir globoti paukštelius visą žiemą.

**-2016 m. gruodžio 4 d.** priešmokyklinio ugdymo pedagogė Marija su „Saulyčių“ grupės vaikais dalyvavo „Labanakt, vaikučiai“ laidos filmavime LRT, kur pasakojo apie savo „Pašto dėžutės istorijas“, pristatė ir komentavo piešinius. Piešinius piešė viso darželio vaikai.

- **2017 m. sausio mėn**. su Varėnos miesto lopšeliu darželiu „Pasaka“ – visų l/d „Pagrandukas grupių ugdytiniai ir jų auklėtojos **dalyvavo parodoje „Tautiniai raštai“-** aplikavo tautinę juostą spalvoto krepinio popieriaus gniužulėliais. Juostos nuotrauka išsiųsta į parodą į Varėnos l/d „Pasaka“, o pati juosta papuošė mūsų darželio aktų salės aplinką Vasario 16 – ąją.

- **2017 m. vasario mėn. auklėtojos Virginija ir Jolita su ugdytiniais dalyvavo** respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų **nuotraukų parodoje „Rašytiniai simboliai gamtoje ir architektūroje“.** Parodą organizavo Vilniaus l/d „Ozas“ ir UAB „Švietimo ekspertai“. Tikslas – kartu su ugdytiniais ieškoti įvairių rašytinių simbolių neįprastose vietose (gyvojoje ir negyvojoje gamtoje). Auklėtojos su vaikais ieškojo gamtoje rašytinių simbolių, fotografavo ir nuotraukas siuntė į parodą. Parodos laureatu tapo Vytenis Druskis, kuris apdovanotas padėka už tai, kad jam pavyko rasti gamtoje labai gražią raidę. Laureatai buvo apdovanoti Žaislų muziejuje, kur vyko dar ir ekskursija po Žaislų muziejų.

**-2017 m. vasario mėn. auklėtojos Rasa, Rūta ir Virginija**  kartu su ugdytiniais dalyvavo vaikų ir jaunimo **piešinių konkurse „Tradicinė Užgavėnių kaukė“.** Konkursą organizavo Vilniaus etninės kultūros centras. Konkurso tikslas – skatinti jaunąją kartą domėtis savo krašto tradicine kultūra, lavinti vaikų meninius įgūdžius.

- **2017 m. kovo 10,14,15 dienomis „**Saulyčių“, „Pelėdžiukų“ ir „Bitučių“ grupės dalyvavo Lietuvos Dailės muziejaus Radvilų rūmų Meno pažinimo centre edukacinėje valandėlėje „Mažieji personažai“. **Edukacinės valandėlės tikslas** – aplankyti užburiančių angelų ir kitų personažų ekspoziciją Radvilų rūmuose bei pabandyti įamžinti šiuos personažus kūrybinėje dirbtuvėje, išbandant originalius spausdinimo būdus.

**- 2017m. kovo 20 d. įvyko renginys „Poezijos pavasaris 2017“ „Eilės Tau, Žeme!“,** kurį vedė meninio ugdymo pedagogė Olga Augustinavičienė ir direktorės pavaduotoja ugdymui Jolanta Gaidelienė. Šventiniame renginyje dalyvavo ir mūsų socialiniai partneriai iš Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus bibliotekos vyr. bibliotekininkė Marta Rudytė, iš Algirdo muzikos mokyklos muzikos mokytojos: Vilmantė Kaziulytė, Elvyra Meiluvienė ir 2 klasės mokinės Adelė Lapelytė, Rusnė Griciūtė.Grupių vaikai deklamavo įvairių poetų eiles apie žemę, jos grožį, pavasario reiškinius, apie gimtinę, apie juos supantį pasaulį. Algirdo muzikos mokyklos mokytojos su savo mokinėmis papuošė šventinį renginį, atlikdamos Jean Paul Martini „Plaisir d’amour“ dviems fleitoms ir fortepijonui ir senovinis prancūzų šokis „Gavotas“ dviems fleitoms. Vaikų deklamavimą praturtino grupių vaikučių dainos, šokiai, meninės improvizacijos. Vaikučius su Žemės diena sveikino ir Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus bibliotekos vyr. bibliotekininkė Marta Rudytė, kuri padovanojo kiekvienai grupei po knygą, o kiekvienas darželio vaikas gavo po skirtuką į knygą. Deklamavusiems vaikams buvo įteikti diplomai ir atminimo dovanėlės- spalvinimo knygelės.

- **2017 m. kovo 24 d.** meninio ugdymo pedagogė Olga Augustinavičienė ir „Pelėdžiukų“ grupės auklėtoja Roma Zaparackienė su ugdytiniais dalyvavo 2017 m. kovo 25 d. Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų muzikinio ugdymo metodinės tarybos organizuotame **renginyje „Gandrinės. Gandrai gandrai gagaga“,** vykusiame Vilniaus Mokytojų namų kiemelyje. Ten vaikai susitiko su kitų įstaigų ugdytiniais ir kartu šokdami ir dainuodami, pasitiko mūsų sparnuočius, o drauge ir prisiminė gražius ir prasmingus mūsų senolių, patyrusių žemdirbių, tradicijas ir papročius, patyrė teigiamų emocijų.

- **2017 m. gegužės 10 d.** priešmokyklinės „Saulyčių“ grupės ir „Pelėdžiukų“ grupės vaikai lankėsi A. Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje, kur J. Basanavičiaus gimnazijos pradinių klasių vaikai , kurie lanko dramos būrelį, vaidino jiems spektaklius „Vištytės pyragas“ ir „Skatau“.

- **2017 m. gegužės 15 d**. mėnesį auklėtoja Roma Zaparackienė ir auklėtoja Romualda Jankevičiūtė su „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniais dalyvavo respublikinėje priešmokyklinio ugdymo ugdytinių **kūrybinių darbelių parodoje „Mano mylimiausia lietuviška raidė“.** Šios parodos tikslas- išskirti mylimiausią lietuvišką raidę, plėsti dalyvių kūrybinės vaizduotės ribas, skatinti vaikus kurti. Parodą organizuoja Jonavos lopšelis- darželis „Pakalnutė“.

\* **Siekiant puoselėti įstaigos bendruomenės pilietinį ir tautinį sąmoningumą.**

- **2017 m. sausio 13 – ąją mūsų darželis prisijungė prie pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“**, skirtos Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti. Šios dienos rytą visame darželyje 8.00 val. buvo išjungtos šviesos, o languose sužibo gausybės žvakučių šviesa. Šioje iniciatyvoje dalyvavo daugiau nei 1700 ugdymo įstaigų, institucijų Lietuvoje bei kitose šalyse. Salėje su vaikais vyko Zino Kazėno fotonuotraukų „Lietuva. Vilnius 1991 sausis – vasaris“ peržiūra.

- **2017 m. vasario 2 d. darželyje svečiavosi „Liaudies instrumentų studija“**, kuri pristatė vaikams edukacinę pamoką- koncertą „Per Vilniaus miestelį“. Šis renginys pradėjo temų, skirtų Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo dienai, ciklą. Šiuo projektu studija skatina jaunuosius klausytojus domėtis Vilniaus miesto atsiradimu, sužinoti daug įdomių miesto praeities istorijų. Pasakojimus jungė vokaliniai ir instrumentiniai, kūriniai, kuriuose gausu spalvingų personažų.

- **2017 m. vasario 9-14 d. ekskursijos į** Lietuvos Dailės muziejaus Meno pažinimo centrą – edukacinė valandėlė „Vilniaus miesto pasakos“. Dalyvavo „Bitučių“, „Pelėdžiukų“, „Saulyčių“ grupės.

- **2017 m. vasario 15 d. įvyko renginys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai** paminėti. Renginį organizavo priešmokyklinio ugdymo pedagogė Marija kartu su meninio ugdymo pedagoge Olga. Du personažai – Petrutė ir Mortutė šventė Lietuvos gimtadienį ir pakvietė visus vaikučius keliauti po Lietuvos regionus bei susipažinti su kiekvieno regiono papročiais, tradicijomis, dainomis, šokiais, patiekalais. Kiekviena grupė atstovavo tam tikrą regioną. Kiekviena auklėtoja pristatė atstovaujamo regiono charakteringiausią patiekalą, pasakojo apie jį, vaišino vaikus ir kitas auklėtojas. Renginys įkvėpė pasididžiavimo savo šalimi dvasią, suteikė daug džiugių akimirkų bei skatino vaikučius suprasti, kaip svarbu puoselėti savo lietuvių tradicijas, papročius.

- **Kovo 11 – ąją** didžioji dalis grupių paminėjo grupėse. **2017 m. kovo 9 d.** priešmokyklinės „Saulyčių“ grupės vaikai Kovo 11-ąją paminėjo kitaip. Dalyvavo Karaliaus Mindaugo mokykloje priešmokyklinių grupių vaikų surengtame koncerte „Tau, Lietuva!“, skirtame Kovo 11-ajai paminėti.

- Edukacinė programa „Lino darbų pasaka“. **2017 m. kovo 17 dieną** darželyje svečiavosi Kauno muzikinis ansamblis „Ainiai“. Jie parodė vaikams  edukacinę programą„Lino darbų pasaka“, kurios metu supažindino vaikus su senoviniais lietuvių liaudies instrumentais bei su lietuvių liaudies darbais, tradicijomis ir papročiais, siejamais su lietuvių augalu- lineliu.

**\* Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo organizuotos pažintinės- tiriamosios ekskursijos, edukacinės valandėlės.**

**-2016 m. lapkričio 22 d. ekskursija** į Vilniaus apskrities viešosios A. Mickevičiaus bibliotekos vaikų literatūros skyrių. „Pelėdžiukų“ grupės vaikams buvo pristatyti garsiniai skaitymai .

**-2016-2017 m. m. ekskursijos į Lietuvos Nacionalinį muziejų:** spalio- gruodžio mėnesiais „Saulyčių“ grupės priešmokyklinukai dalyvavo edukacinėse valandėlėse muziejuje – „Duonelės kelias“, „Vėlinės“, „Adventiniai žaidimai“**,** sausio- balandžio mėnesiais – edukacinėse valandėlėse - „Vaikai ir žaislai“, „Šv. Velykos“.

- **2016 m. gruodžio 19 d**. viso darželio, išskyrus lopšelinukus, vaikai vyko į Lėlės teatrą- šventė Vilniaus Lėlės teatre Šv. Kalėdas – žiūrėjo spektaklį „Snieguolė ir septyni nykštukai“ ir susitiko su Kalėdų seneliu.

**- 2017 m. gegužės 23 d. darželis organizavo visų grupių vaikams edukacinę ekskursija į Trakų pilį,** kur vaikai žiūrėjo spektaklį pagal J. Marcinkevičiaus poemėlę „Voro vestuvės“ ir aplankė Trakų pilies muziejaus ekspozicijas.

**2016 – 2017 m. m. grupėse buvo vykdomi įvairūs projektai:** „Pasek, vaikučiui pasakėlę“(pasakas grupėje vaikams seka tėveliai, seneliai), „Smagių pirštukų labirintuose“- „Bitučių grupėje. „Svečiuose pasakos“, „Pelėdžiuko viešnagės ir istorijos“ (Žaislinis pelėdžiukas svečiuojasi ugdytinių šeimose)- „Pelėdžiukų“ grupėje, „Mano pirštukai moka kalbėti“, „Tyrinėju, atrandu, pažįstu“ – „Žvaigždučių“ grupėje. „Paslaptingame knygos pasaulyje“, „Ką pasakoja Boružiukas?“- „Boružėlių“ grupėje. „Mažos rankelės- dideli darbeliai“ - „Zuikučių“ grupėje. „Aš saugus, stiprus, vikrus ir džiugus“- „Saulyčių“ grupėje.

\* Siekiant skatinti vaikų-tėvų-pedagogų bendrą veiklą, „Spindulio“ ir „Vaivorykštės“ metodinių būrelių ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimą**.**

**Mūsų įstaiga organizavo Vilniaus miesto savivaldybės 2-ojo aukšto fojė kūrybinių darbų parodą „Kalėdų fantazija“, kuri vyko nuo 2016 m. gruodžio 20d. iki 2017 m.**

**Problemos:**

\*Savivaldos institucijų veiklos efektyvumas; \* Specialistų trūkumas; \* Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių; \* Nepakankama įstaigos personalo motyvacija dalyvaujant įstaigos veiklos vertinime; \* Tėvų pasyvumas dalyvaujant vaikų ugdymo procese, analizuojant ir vertinant vaiko pasiekimus.

**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS švietimo, KULTŪROS IR SPORTO DEPARTAMENTO IKIMOKYKLINIO UGDYMO skyrius**

**SIEKIANT UŽTIKRINTI ikimokyklinio IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKO OPTIMALIĄ RAIDĄ,**

**2017-2018 mokslo metaMS siūlo šiuos prioritetus:**

1. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
2. Pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį.
3. Pedagogų refleksija, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planavimo idėjų įgyvendinimas.
4. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo įstaigų, kuriose yra priešmokyklinio ugdymo grupės, lauko ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas.
5. Smurto prevencijos programos diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

**Lopšelio- darželio „Pagrandukas: 2017-2018 m. m. prioritetai:**

1. Saugioje aplinkoje aš gyvenu saugiai - (fizinis, psichologinis, emocinis ir socialinis saugumas).
2. Lietuvių tautos istorijos, tradicijų ir papročių puoselėjimas integruojant istorijos pažinimo bei etninės lietuvių kultūros elementus į įvairias veiklas.
3. Graži, taisyklinga vaiko kalba – vaiko vidinio pasaulio atspindys.
4. Bendradarbiavimas su šeima – kelias į vaiko gerovės ir kokybiško ugdymo užtikrinimą.
5. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Pagrandukas“ efektyvumas planuojant vaikų ugdomąjį procesą įstaigoje.

**TIKSLAI**

1.Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo amžių bei vaiko pasiekimus, padėti vaikui išsiugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, formuoti savo tautos istorijos, papročių bei tradicijų pažinimo, gražios, taisyklingos lietuvių kalbos, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su suaugusiais bei bendraamžiais pradmenis. Organizuoti vientisą ugdymo procesą, kuriant saugią, į vaiką orientuotą emocinę aplinką bei įvairias edukacines ugdymo (si) erdves vaiko individualių gebėjimų ugdymui.

2.Skatinti bendruomenės narių iniciatyvą, atsakingumą, motyvaciją, kuriant savarankišką, atvirą naujovėms, visapusiškai besikeičiančią, nuolat besimokančią ir bendradarbiaujančią instituciją.

**Tikslai ir uždaviniai 2017-2018 mokslo metams**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Tikslas:** Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo amžių bei vaiko pasiekimus, padėti vaikui išsiugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, formuoti savo tautos istorijos, papročių bei tradicijų pažinimo, gražios, taisyklingos lietuvių kalbos, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su suaugusiais bei bendraamžiais pradmenis. Organizuoti vientisą ugdymo procesą, kuriant saugią, į vaiką orientuotą emocinę aplinką bei įvairias edukacines ugdymo (si) erdves vaiko individualių gebėjimų ugdymui. | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Įgyvendinimo priemonės** | **Terminai** | Kaštai | **Atsakingi vykdytojai** | **Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai** |
| Ugdyti savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, tenkinti kiekvieno vaiko individualius socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, atskleisti ir ugdyti įvairius jo gebėjimus, skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, pasitelkiant kuo įvairesnes veiklos rūšis. Padėti vaikui suvokti ir perimti bendrąsias žmogiškąsias vertybes ir formuoti jo vertybines nuostatas, puoselėti jo dorą. | 1. Sveikas, „Pagranduk“! | 2017.09.01 | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos | 1. Ugdytiniai domisi metų laikų kaita, gamta bei jos objektais, reiškiniais, liaudies tradicijomis metų rate, tautos istorija .  2. Vaikų gebėjimas išreikšti save, savo patirtį bei išgyvenimus įvairiomis meninės raiškos priemonėmis.  3. Šventinių kalendorinių renginių organizavimas padeda stiprinti įstaigos bendruomenės tarpusavio santykius, pasitikėjimą, telkti bendruomenę bendrai kūrybinei veiklai. |
| 2. “Atkeliavo Rudenėlis!” | 2017.10. 24-26 | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 3. Pasakų mėnuo „Atsegu kuprinėlę-paseku pasakėlę | 2017.11.01-11.30 | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos |
| 4.Vėlinės „Dek, atminimo žvakele“. | 2017.11.02 | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos |
| 5. Advento vakarojimai „Laikau gerumą širdyje“ ( grupėse su tėveliais). | 2017.12.03-12.08 | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 6. Šv. Kalėdų šventė „Kvepia šiltos Kalėdos“ | 2017.12. | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 7. Atsisveikinimas su Kalėdų eglute | 2018.01.08 | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 8. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“, skirta Laisvės gynėjų dienai dienai paminėti. | 2018.01.12 | Intelektualiniai | Darželio bendruomenė |
| 9. Vasario 16-oji, Lietuvos valstybės atkūrimo diena „Aš myliu Lietuvą“(salėje su visais darželio vaikais). | 2018.02.15 | Intelektualiniai | Olga, priešmok. ugd. ped. Roma ir Indrė |
| 10. Užgavėnės „Žiema, bėk iš kiemo!“ (salėje arba lauke su visais lopšelio-darželio vaikais) | 2018.02.27 | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 11. Kaziuko mugė „Į Vilnių Kaziukas atvažiavo“ (salėje su vaikais) | 2018.03.02 | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 12. Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Mano Lietuvėlė“(grupėse su vaikais) | 2018.03.09 | Intelektualiniai | Olga, dir.pav.ugd., grupių auklėtojos |
| 13. Žemės diena. „Žemelė motulė, juodoji tetulė“ | 2018.03.20 | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 14.Akcija „Savaitė BE PATYČIŲ 2018“ | 2018.03 | Intelektualiniai | Dir. pav. ugdymui, auklėtojos: priešmok. ugd. ped. Roma ir Indrė |
| 15. Šv. Velykos „Mirgu margu margučių krepšelyje“ kieme su visais darželio vaikais) | 2018.04.03 | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 16. Poezijos pavasaris, skirtas M. Vainilaičio kūrybai vaikams. | 2018.04 | Intelektualiniai | Olga, dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos |
| 16. Šeimos šventė. „Mamytei, tėveliui dainuoju dainelę“ | 2018.05. | Intelektualiniai | Olga, grupių auklėtojos |
| 17. Kalbos savaitė „Žodelių labirintuose“ | 2018 .05. | Intelektualiniai | Logopedė Kristina |
| 18. Palydos į mokyklą „Sudie, mielas darželi“ | 2018.05 paskutinę savaitę | Intelektualiniai | Olga,priešmok.ugd. ped.Roma, Indrė, aukl. Jolita ir Virginija |
| 19. Veiklos pagal vasaros darbo planą. | 2018.06.01-08.31 | Intelektualiniai | Vasarą dirbančios auklėtojos |
| 20. Joninės (Rasos)  (grupėse arba lauke su vaikais) | 2018.06. 23 | Intelektualiniai | Vasarą dirbančios auklėtojos |
| 21. Sveikos ir saugios gyvensenos dienos (grupėje, lauke arba salėje su vaikais) | Vasaros laikotarpiu | Intelektualiniai | Vasarą dirbančios auklėtojos |
| Vaiko individualių gebėjimų ir saviraiškos plėtotė. Sekti bei numatyti ir tobulinti vaiko ugdymo(si) bei raidos galimybes, poveikio priemones ir būdus pagal grupės ir individualius  vaiko poreikius bei pasiekimus. | 1. Kiekvieno naujo ugdytinio adaptacijos sekimas ir problemų sprendimas pasitelkiant tėvus ir (jeigu reikia) pagalbos specialistus.  2. Vaiko pasiekimų kaitos stebėjimas ir refleksija.  3. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas ir aptarimas pedagogų pasitarimuose.  4. Organizuotos ugdomosios veiklos kokybės tobulinimas.  5. Nuoseklus tėvų informavimas apie vaiko gebėjimų, elgsenos, sveikatos pokyčius. | Visus metus | Intelektualiniai | Direktorė, direktorės pav. ugdymui,  grupių auklėtojos | 1. Aiškus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.  2. Lengvesnė naujų vaikų adaptacija lopšelyje-darželyje.  3. Gerėja vaikų parengimo mokyklai lygis.  4. Suvienijus ugdymo institucijos ir šeimos pastangas išsprendžiama daugybė su vaiko poreikių tenkinimu susietų problemų. |
| Žadinti teigiamą nuostatą meninei veiklai, menui, skatinti kūrybinį džiaugsmą. Skatinti meninę raidą taikyti ir kitoje savo veikloje – dirbant, žaidžiant, bendraujant, švenčiant. | 1.Vaikų koncertai, spektakliai, darbelių parodėlės bendruomenei bei tėveliams. | Kalendorinėms  šventėms | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos | 1. Įstaigos aplinka puošiama vaikų, pedagogų meninės veiklos darbeliais.  2. Rengiamos grupių, šeimų meninės veiklos darbelių parodos.  3. Vaikų meninei kūrybai naudojama įvairi gamtinė medžiaga bei sveikatai nekenksmingos buities atliekos, medžiagos.  4. Pedagogai pagarbiai pritaria vaiko meninės raiškos pasirinkimams. |
| 2. Vaikų meninės veiklos parodėlės grupių ir koridorių stenduose. | Visus metus | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos |
| 3.Dalyvavimas Vilniaus mieste organizuojamuose ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų konkursuose, darbelių parodose ir kituose renginiuose. | Visus metus | Intelektualiniai | Direktorė, direktorės pav. ugdymui,  grupių auklėtojos |
| Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, puoselėti jo teigiamas, į asmens tobulėjimą nukreiptas prigimtines galias, garantuoti saugią emocinę aplinką, padėti adaptuotis naujoje aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, mokyti sveikos ir saugios gyvensenos. | 1**. Projektas „Aš saugus, kai žinau“:**  **- sportinės pramogos, varžytuvės, edukacinės valandėlės, prevencinės programos vaikams, šviečiamosios paskaitos tėveliams, pedagogams :**  **\*** Dalyvavimas Lietuvos Samariečių bendrijos Vilniaus skyriaus įgyvendinamame projekte   **„SVEIKAI GYVENTI (NE)MADINGA?**   * - Edukaciniai užsiėmimai vaikams “ Mes atsakingi“,   - Edukaciniai užsiėmimai tėvams ir auklėtojams „Atsakinga tėvystė“, kurių pagrindinės temos: pozityvi aplinka-sveika gyvensena; emocinis intelektas; pozityvios tarpusavio sąveikos; tėvų ir vaikų poreikiai, konfliktai ir jų sprendimai;  **\***Sportinės pramogos tarp grupių  \*Dalyvavimas aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kurį organizuoja  Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ ir UAB „Atliekų tvarkymo centras“.-edukaciniai užsiėmimai „Mokausi rūšiuoti“ | 2017 -2018 m. m.  2017-2018 m. m.  2017 – 2018 m. m.  2017- 2018 m. m.  2017-2018 m. m.  2017-2018 m. m  2017-2018 m. m. | Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai | Direktorė dir. pav. ugdymui, gr. auklėtojos,  visuom. sveikatos priež. spec. Rita.    Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, Lietuvos Samariečių bendrijos Vilniaus skyriaus  projekto koordinatorė ir lektorė Jolanta Spudienė  Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos.  Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos | 1. Vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimasis įvairiomis sveikatingumo priemonėmis ir būdais: sportu, sveika gyvensena, kūno bei aplinkos švara (užterštumu), emociškai ir fiziškai saugia aplinka ir kt., pedagogui gebant sudominti ugdytinius.  2. Dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo renginiuose lopšelyje-darželyje ir mieste. |
| Ugdyti vaikų socialinius gebėjimus, sudarant sąlygas vaikams bendrauti. Pratintis susitarti, plėtoti vaikų socialinę – kultūrinę patirtį, saviraišką per meninę, kūrybinę, žaidybinę, projektinę veiklą. | **-pažintinės-edukacinės išvykos į gaisrinę, policiją, į saugaus eismo mokyklą ir pan.;**  **- Dalyvavimas Visuomenės sveikatos priežiūros biuro organizuojamuose konkursuose, akcijose.**  **PREVENCINĖ PROGRAMA**  **- Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.**   * -**Grupių ugdomojoje veikloje numatyti ir vesti sveikos gyvensenos veiklas:** * Vaistų vartojimas; * Buitinės cheminės medžiagos - laikytis saugos buityje; * Tabakas: rūkymo pasekmės.; * Alkoholis – kenkia sveikatai.   -**Įstaigos informaciniuose stenduose teikti išsamią ir tikslią informaciją apie rūkymo, alkoholio žalą.**  **-Rengti lankstinukus tėvams apie rūkalų, alkoholio žalą.** | 2017-2018 m. m.  2017-2018 m. m.    2017-2018 m. m.  2017-2018 m. m.  2017-2018 m. m.  2017-2018 m. m. | Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai | Direktorė, dir. pav. ugdymui, gr. auklėtojos  Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Rita, grupių auklėtojos  Dir. pav. ugdymui, priešmok. Ugd. pedagogė Indrė  Direktorė, dir. pav. ugdymui, gr. auklėtojos  Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Rita, grupių auklėtojos  Dir. pav. ugdymui, gr. auklėtojos  Dir. pav. ugdymui, gr. auklėtojos | Vaikai pratinasi susitarti, bendradarbiauti, padėti vienas kitam – gerėja vaikų grupės emocinis klimatas.  2.Tyrinėdami, eksperimentuodami vaikai geriau pažįsta juos supantį pasaulį.  3. Klausantis skaitymo, pasakų sekimo, kuriant patiems istorijas, gerėja vaikų klausymosi, kalbėjimo, pasakojimo įgūdžiai, turtėja žodynas.  3. Gerėja partnerystės tarp šeimos ir ugdymo įstaigos kokybė.  4. Formuojami lietuvių istorijos pažinimo pradmenys |
| **1.Ugdymo projektų vykdymas grupėse.** |  |  |  |
| **1.1.“Bitučių“ gr.**  - „Mažasis atradėjas“  - „Pasakų lobynas“  **1.2. „Pelėdžiukų“ gr.**  - Keliauju po Lietuvą“  - „Knygele, padėk man pažinti save ir pasaulį“  - Augu sveikas ir stiprus“ | 2017-2018 m. m.  2016-2017 m. m.  2017-2018 m.m.  2017-2018 m.m.  2017.10 | Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai | Auklėtojos Jolita, Virginija  Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė  Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė |
| **1.3„Žvaigždučių“ gr.**  -„Tyrinėju , atrandu, pažįstu“  - „Mano Vilnius“  **1.4.“Boružėlių“ gr.**  - „Ką pasakoja Boružiukas?“  („Boružiukas“ keliauja į ugdytinių šeimas)  - „Vitaminų šalis“  -„Ekologijos takeliu“  **1.5. „Saulyčių“ gr.**  **- „Aš, tėtis, mama- sportuojam drauge“**  **1.6 „Zuikučių“ gr.**  - „Zuikio Puikio kelionės“ („Zuikis“ keliauja į ugdytinių šeimas)  - „Stebuklingi žodeliai“ | 2017-2018 m.m.  2017-2018 m.m.  2017-2018 m.m.  2017-2018 m.m.  2017.11  2018.03  2017-2018 m.m.  2017-2018 m.m. | Intelektualiniai  Intelektualiniai  Intelektualiniai | Auklėtojos Birutė ir Indrė  Auklėtojos Rasa ir Virginija  Auklėtojos Marija ir Danutė  Auklėtojos Laima ir Romualda |
| **2. TIKSLAS.** Skatinti bendruomenės narių iniciatyvą, atsakingumą, motyvaciją, kuriant savarankišką, atvirą naujovėms, visapusiškai besikeičiančią, nuolat besimokančią ir bendradarbiaujančią instituciją. | | | | | |
| Kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistemą.  Organizuoti ugdomąją veiklą netradicinėse erdvėse. | 1. Bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Mažylis“ | Visus mokslo metus | Intelektualiniai | Direktorė, l/d „Mažylis“ direktorė | 1. Įstaiga sudaro sutartis su socialiniais partneriais.  2. Įstaiga atvira mikrorajono, miesto |
| 2. Bendradarbiavimas su Vilniaus Simono Daukanto progimnazija: | Visus mokslo metus | Intelektualiniai | Direktorė, dir. pav. ugdymui, progimnazijos dir. pav. ugdymui |
| 3. Pirmokų ir priešmokyklinių grupių vaikų sportinė Olimpiada. | 2018.05 | Intelektualiniai | Progimnazijos dir. pav., l/d „Pagrandukas“ dir pav. ugdymui , priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė |
| 4. Priešmokyklinukų ekskursija po Simono Daukanto progimnaziją. | 2018.05 | Intelektualiniai | Progimnazijos dir. pav., darželio direktorės pav. ugdymui priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė. |
| 5. Simono Daukanto progimnazijoje priešmokyklinukams koncertuoja pradinių klasių mokiniai | 2018.05 | Intelektualiniai | Progimnazijos dir. pav., darželio direktorės pav. ugdymui priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, auklėtojos Jolita, Virginija. |
| 6. Bendradarbiavimas su Vilniaus Saugaus eismo mokykla. Edukacinės valandėlės. | 2017- 2018 m. m. | Intelektualiniai | Direktorė , dir. pav. ugdymui, priešmok. ugd. pedagogės, auklėtojos Jolita ir Virginija. |
| 7. Bendradarbiavimas su Varėnos miesto lopšeliu-darželiu „Pasaka“ | Visus mokslo metus | Intelektualiniai | Direktorė, l/d „Pasaka“ direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos |
| 8. Bendradarbiavimas su kitomis Naujamiesčio metodinio būrelio „Spindulys“ ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. | Visus mokslo metus | Intelektualiniai | Direktorė, dir. pav. ugdymui. |
| 9. Bendradarbiavimas su Algirdo muzikos mokykla | Visus mokslo metus | Intelektualiniai | Direktorė, Algirdo muzikos mokyklos direktorė, meninio ugdymo pedagogė Olga, dir. pav. ugdymui |
| 10. Bendradarbiavimas su Lietuvos Nacionaliniu muziejumi:  Edukacinės valandėlės muziejuje  ( „Duonelės kelias“, „Vaikai ir žaislai“, „Vėlinės“, „Adventas“, Šv. Velykos“) | 2017-2018m.m | Intelektualiniai | Direktorė, Lietuvos Nacionalinio muziejaus edukacinio centro direktorė, dir. pav. ugdymui , grupių auklėtojos |
| 11. Bendradarbiavimas su Vilniaus apskrities viešosios A. Mickevičiaus bibliotekos vaikų literatūros skyriumi (ekskursijos į biblioteką, garsiniai skaitymai, vaikų kūrybinių darbų parodos bibliotekoje). | 2017-2018m.m | Intelektualiniai | Direktorė , dir. pav. ugdymui , grupių auklėtojos |  |
| 12. Bendradarbiavimas su Lietuvos dailės muziejaus Meno pažinimo centru. Tarpinstitucinė edukacinė programa „Muziejus-tapatybės ir atminties saugykla: kūrybiško mokymosi šaltinis ir erdvė“ (edukacinės valandėlės muziejuje, kūrybinių darbų parodos ir kt.) | 2017-2018 m. m. | Intelektualiniai | Direktorė, Lietuvos dailės muziejaus Meno pažinimo centro vadovė, dir. pav. ugdymui , grupių auklėtojos |  |
|  | 13. Bendradarbiavimas su Mažųjų bendrija „Mažųjų ugdymas“ ( edukacinės valandėlės : „Mano kepaliukas“, „Linas rengia ir maitina“ , „Velykinis margutis“, „Daržoviukai“, „Robotukas N4“). | 2017-2018 m .m. | Intelektualiniai | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui. |  |
| Siekti įtraukti ugdytinių tėvus į lopšelio-darželio gyvenimą. | 1. Tėvų susirinkimai grupėse. | 2 kartus per metus | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos, direktorė,  direktorės pav. ugdymui | Suaktyvės tėvų ir pedagogų bendravimo procesas.  Tėvai inicijuos netradicines veiklas bei renginius vaikams. |
| 2.Atvirų durų diena tėvams darželyje | Kiekvieną mėnesį | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos, direktorė,  direktorės pav. ugdymui |
| 3. Pedagogų ir tėvų diskusijos, tėvų apklausos aktualiais klausimais | Visus mokslo metus | Intelektualiniai | Direktorė,  direktorės pav. ugdymui |
| 4.Stendinės informacinės medžiagos aktualiais vaikų ugdymo klausimais tėvams atnaujinimas grupių stenduose bei jos kaupimas, bendradarbiaujant su tėvais. | Visus metus kas dvi savaites | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos,  direktorės pav. ugdymui |
| 5. Informacijos darželio internetinėje svetainėje atnaujinimas. | Metų eigoje | Intelektualiniai | Direktorė, dir.pav. ugdymui, sekretorė, auklėtoja Jolita. |
| 6. Tėvų apklausų organizavimas, nuomonių ir pasiūlymų analizavimas, rezultatų sklaida. | Pagal poreikį | Intelektualiniai | Direktorė,  direktorės pav. ugdymui, grupių auklėtojos |
| 8. Inicijuoti tėvų 2% gyventojų pajamų mokesčio pagal LR labdaros ir paramos įstatymą, įplaukų į lopšelio-darželio sąskaitą už 2015-uosius metus pervedimą**.** | 2018.02-05. | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos,  direktorė,  direktorės pav. ugdymui |
| Tobulinti pedagogų kvalifikaciją | 1. Naujausios pedagoginės ir metodinės literatūros studijavimas bei aptarimas. | Metų eigoje | Intelektualiniai | Dir. pav. ugdymui,  grupių auklėtojos | Pedagogai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, gerėja ugdymo proceso organizavimo kokybė, diegiamos naujovės, kompiuterinių technologijų panaudojimas ugdymo procese. |
| 2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių lankymas. | Metų eigoje | Dalyvių lėšos | Direktorė, direktorės pav. ugdymui |
| 3. Diskusijos ir pasitarimai | Metų eigoje | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos, direktorė, direktorės pav. ugdymui |
| 4. IKT naudojimas profesinio meistriškumo tobulinimui | Metų eigoje | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos |
| 5. Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi | Metų eigoje | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos, direktorė, direktorės pav. ugdymui |  |
| Skleisti ir kaupti gerąją darbo patirtį | 1**.Dalyvavimas ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ bei kitose mieste organizuojamose veiklose, renginiuose bei projektuose.**  1.1. Metodinis- praktinis seminaras „Tyrinėju, atrandu, eksperimentuoju ir žaidžiu‘ | Metų eigoje  2018.01 | Intelektualiniai  Intelektualiniai | Grupių auklėtojos, direktorė, direktorės pav. ugdymui |  |
| 2.Atviros veiklos įstaigos pedagogams tematika : „Tai man sekasi geriausiai“  \* „Besmegenis aš esu, pats gražiausias iš visų“ | Visus metus  2018.01 | Intelektualiniai | Grupių auklėtojos  Auklėtoja Rasa |
| Užtikrinti modernią, saugią sveiką, mobilią vaikų veiklą stimuliuojančią aplinką, ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinko estetikai, pagarbą tradiciniam menui. | 1. Tęsti funkcionalios, patrauklios, estetiškos, emociškai saugios bei vaikų veiklą stimuliuojančios aplinkos kūrimą. | Pagal poreikį ir finansines galimybes mokslo metų eigoje | Iš ugdymo lėšų ir iš 2% gyventojų paramos lėšų ir ugdymo lėšų | Direktorė,  direktorės pav. ugdymui,  direktorės pav. ūkio reikalams | 1. Pagal finansines galimybes įsigyjama naujų priemonių grupių edukacinių, poilsio, meninės raiškos erdvių papildymui.  2. Logopedės kabinetas papildomas naujomis priemonėmis vaikų kalbos sutrikimams šalinti.  3. Atnaujinamos lauko aikštelių priemonės ir erdvės. |
| 2. Papildyti priemonių fondą inventoriumi estetinei aplinkai kurti, kūno kultūrai, muzikiniam vaikų lavinimui, papildyti logopedės kabinetą ir lauko aikšteles naujomis priemonėmis. | Pagal poreikį ir finansines galimybes mokslo metų eigoje | Iš ugdymo lėšų ir iš 2% gyventojų paramos lėšų ir ugdymo lėšų | Direktorė,  direktorės pav. ugdymui, direktorės pav. ūkio reikalams |
| 3. Įsigyti priemonių vaikų saugumo ir sveiko gyvenimo būdo įgūdžiams ugdyti (s). | Pagal poreikį mokslo metų eigoje | Iš ugdymo lėšų | Direktorės pav. ugdymui, direktorės pav. ūkio reikalams |
| 4. Papildyti pirmos medicininės pagalbos priemonių atsargas | Pagal poreikį metų eigoje | Iš ugdymo lėšų | Slaugytoja |
| 5. Įsigyti ugdymo ir ūkio reikmenų. | Pagal poreikį metų eigoje | Iš ugdymo lėšų | Direktorės pav. ūkio reikalams |
| 6. Kitos paslaugos | Pagal poreikį metų eigoje | Iš ugdymo lėšų ir tėvų paramos fondo (iš 2% paramos lėšų) | Direktorės pav. ūkio reikalams, direktorė |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įstaigos tarybos posėdžiai** | | |
|  | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. Naujos darželio tarybos, išrinktos bendrame darželio tėvų susirinkime, pasiskirstymas pareigomis, pirmininko rinkimai. 2. Lopšelio- darželio „Pagrandukas“ darbo krypčių, ugdymo proceso organizavimo tvarkos bei ugdymo plano projekto svarstymas. 3. Lopšelio-darželio „Pagrandukas“ darbo tvarkos taisyklių aptarimas ir aprobavimas. 4. Darželio tarybos 2017-2018 m. m. metinės veiklos plano aptarimas ir aprobavimas. | 2017.09 | Darželio tarybos pirmininkas, dir. pav. ugdymui, direktorė |
| 2.1.Lopšelio-darželio metinės veiklos 2017-2018 m. m. aptarimas ir aprobavimas.   * 1. Lopšelio-darželio „Pagrandukas“ strateginio plano 2018-2022 m. aptarimas ir aprobavimas. | 2017.10 | Darželio tarybos pirmininkas, dir. pav. ugdymui, direktorė |
| * 1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 m. atestacijos programos aptarimas.   2. Lopšelio-darželio „Pagrandukas“ ūkinės- finansinės veiklos aptarimas už 2017 m. IV-ą   Ketvirtį. | 2017. 12 | Darželio tarybos pirmininkas, dir. pav. ugdymui, direktorė |
| 4.1.Ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių sąrašo nuo 2018 m. vasario 1 d. aptarimas ir aprobavimas.  4.2. Darželio veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. | 2018.01 | Darželio tarybos pirmininkas, dir. pav. ugdymui, direktorė |
| * 1. Darželio ugdomosios veiklos plano aptarimas.   2. Darželio remonto darbų plano aptarimas ir 2 % GPM fondo paskirstymo svarstymas.   3. Darželio Tarybos veiklos ataskaita. | 2018.05 | Darželio tarybos pirmininkas, dir. pav. ugdymui, direktorė |
| - Vaiko gerovės užtikrinimo bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo gairių aptarimas ir organizavimas.  - Papildomojo ugdymo organizavimo būdai ir kryptys.  - Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, pedagogų bei ugdytinių interesus, svarstymas. | Visus metus , pagal poreikį | Darželio tarybos pirmininkas, dir. pav. ugdymui, direktorė |
| **METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIAI** | | |
| 1.Ilgalaikis ir trumpalaikis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas. Metinės veiklos planai, savaitiniai planai, atsižvelgiant į įstaigos metų prioritetus.  2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas pagal ikimokyklinio amžiaus  vaikų pasiekimų vertinimo aprašą.  3.Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas priešmokyklinio ugdymo grupėje.  4.Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi- tema „Tai man sekasi geriausiai“.  5.Einamieji klausimai. | 2017. 09. | Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos. |
| 2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo I-ojo etapo rezultatų aptarimas (stipriosios ir silpnosios grupės sritys, ugdymo gairės silpnųjų sričių stiprinimui).  2.2. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pagrandukas“ įgyvendinimo aktualijos.  2.3. Pasidalinimas patirtimi iš lankytų seminarų. Stebėtų atvirų veiklų aptarimas.  2.4. Einamieji klausimai. | 2017. 12. | Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos |
| 3.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentavimo tobulinimas.  3.2. Pasidalinimas gerąja patirtimi iš lankytų seminarų, metodinių praktinių, konferencijų.  3.3. Prevencinių programų įgyvendinimo sėkmės ir problemos.  3.4. Einamieji klausimai. | 2018.02. | Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos. |
| 4.1.Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų aptarimas. II etapas.  4.2. Pilietinių veiklų 2017-2018 m. m. įgyvendinimas ir aptarimas.  4.2. Pedagogų pasiūlymų 2018-2019 m. m. veiklos programai aptarimas bei prioritetinių sričių numatymas.  4.3. Einamieji klausimai. | 2018. 05. | Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos |
| **Pedagogų tarybos POSĖDŽIAI** | | |
| 1.Pedagoginio darbo už 2016-2017 m. m. ataskaita.  2.Metinės veiklos plano 2017- 2018 m. m. sudarymo svarstymas.  3. Strateginio plano parengimo darbo grupės sudarymas.  4. Strateginio plano stebėsenos darbo grupės sudarymas.  5. Darbo tarybos rinkimų komisijos sudarymas.  6. Darbo grupių 2017-2018 m. m. atnaujinimas.  7.Einamieji klausimai. | 2017. 09. | Direktorė, dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos. |
| 2.1. Vaikų sveikatingumas ir segamumas.  2.2. Vaikų adaptacinio periodo aptarimas įvairaus amžiaus grupėse. Sunkumai ir įžvalgos ateičiai.  2.3. Pranešimas. „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio amžiaus vaikams“.  2.4. I - o ketvirčio pedagoginio darbo apžvalga.  2.5. Einamieji klausimai. | 2017. 12. | Visuom. sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos, direktorė, dir. pav. ugdymui. |
| 3.1. 2016-2017 m. m. II – o ketvirčio pedagoginio darbo apžvalga.  3.2. Pranešimas. „Patyčios vaikų darželyje : ką turime žinoti ?, Patyčios tarp vaikų – kokių priemonių imtis?, Patyčios- problema, egzistuojanti net ir darželiuose“.  3.3.Vaikų sergamumas.  3.4.Tėvų mokesčiai.   * 1. Einamieji klausimai. | 2018. 02. | Grupių auklėtojos, dir. pav. ugdymui.  Direktorė., sveikatos priežiūros vyr. specialistė, kiti specialistai. |
| 4.1. III-čio ketvirčio pedagoginio darbo ataskaita.  4.2. Logopedo darbo ataskaita už 2017-2018 m.m.  4.3. Projekto “ Aš saugus , kai žinau“ rezultatų aptarimas.  4.4. Vidaus audito pasirinktos srities analizė.  4.5. Vasaros darbo planas.  4.6. Einamieji klausimai. | 2018. 05. | Auklėtojos, logopedė, direktorė, dir. pav. ugdymui. |
| **Ugdymo proceso priežiūra, tyrimas ir analizė** | | |
| 1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas   - Ugdomosios veiklos atliepimas vaikų ugdymo(si) poreikiams, interesams bei gebėjimams, tikslingumas ir veiksmingumas, įvairumas ir kūrybiškumas.  -Taikomų ugdymo būdų ir metodų atitikimas numatytiems tikslams, uždaviniams.  - Organizuojamos ugdomosios veiklos įvairovė, sistemiškumas, nuoseklumas bei susiejimas su kitomis veiklos sritimis.   1. Ugdymo organizavimo kokybė  * Ugdymo organizavimo tikslingumas, lankstumas ir pagrindimas planavimu.   \* Atsižvelgimas į ugdymo tikslus ir uždavinius, vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius.  - Veiksmingos, kūrybingos, saugios ugdomosios aplinkos kūrimas.  \*Dėmesys savo profesiniam tobulėjimui.   1. Mokytojo ir ugdytinio sąveika  * Visų ugdymo proceso dalyvių aktyvumo ir susidomėjimo skatinimas. * Atsižvelgimas į ugdytinių ir jų šeimų siūlomas idėjas ugdymo procesui organizuoti.  1. Ugdymosi motyvacijos palaikymas  * Įstaigos programoje rekomenduojamų vaikų sudominimo veikla būdų naudojimas. * Konsultavimasis su kolegėmis apie priemones, būdus ir metodus ugdymosi motyvacijai veikloje palaikyti, kad būtų užtikrintas nuoseklus ir sistemingas ugdymo proceso tobulėjimas, tęstinumas ir dermė. | Mokslo metų eigoje | Direktorė, direktorės pav. Ugdymui, grupių auklėtojos. |
| **PEDAGOGŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS** |  |  |
| 1. 2016-2017 m. m. pedagogų atestacijos komisijos veiklos programos projekto svarstymas | 2017.10 | Pedagogų atestacijos komisija |
| 2. 2017 m. IV-ą ketvirtį besiatestuojančių pedagogų Kompetencijų aplankalų peržiūra bei atestacijai būtinų priedų pildymas. | 2017.10 | Pedagogų atestacijos komisija |
| 2. Metodinės pagalbos pedagogams teikimas | Nuolat | Dir. pav. ugdymui |
| 3. Pedagogų konsultavimas atestacijos klausimais | Nuolat | Direktorė , dir. pav. ugdymui |
| 4. Perspektyvinės pedagogų atestacijos programos 2017-2019 m. suderinimas | 2018.01 | Direktorė |
| 5.Pedagogų informavimas apie kvalifikacijos kėlimo renginius | Nuolat | Direktorė , dir. pav. ugdymui |
| 6.Pedagogų skatinimas dalintis gerąja darbo patirtimi | Nuolat | Auklėtoja R. Okulevičienė |
| 7. Pedagogų atestacijos komisijos veiklos gairių 2018-2018 m. m. numatymas | 2018.09 | Direktorė |
| **PRIEŠMOKYKLINĖS DARBO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS** |  |  |
| 1. Priešmokyklinės darbo grupės posėdis. Veiklos plano 2017 - 2018 m. m. svarstymas. | 2017.09 | Priešmok. ugd. ped.Roma, Indrė, aukl.: Jolita, Virginija, dir. pav. ugdymui. |
| 2. Susipažinti su bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa | Nuolat metų eigoje | Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, aukl.: Jolita, Virginija , dir. pav. ugdymui |
| 3. Supažindinti priešmokyklinės grupės tėvelius su bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa | 2016-09  Grupės tėvų susirinkimai | Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, auklėtojos: Jolita, Virginija , dir. pav. ugdymui |
| 4. Bendradarbiaujant su tėvais organizuoti priešmokyklinukų susitikimus su įvairių tarnybų bei profesijų atstovais. | Mokslo metų eigoje | Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, auklėtojos: Jolita, Virginija , dir. pav. ugdymui |
| 5. Integruoti įvairias priemones priešmokyklinukų kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimui kasdienėje veikloje | Mokslo metų eigoje | Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, auklėtojos: Jolita, Virginija , dir. pav. ugdymui |
| 6. Inicijuoti bendradarbiavimą su Simono Daukanto progimnazijos pradinių klasių pedagogais. | Mokslo metų eigoje | Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, auklėtojos: Jolita, Virginija , dir. pav. ugdymui |
| 7.Supažindinti tėvus su 2017-2018 m.m. priešmokyklinukų pasiekimų vertinimu ir pasirengimu mokyklai. | Mokslo metų eigoje | Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, auklėtojos: Jolita, Virginija , dir. pav. ugdymui |
| 8.Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio „Pagrandukas“ kolektyvu. | 2017-2018 m. m. eigoje | Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, auklėtojos: Jolita, Virginija , dir. pav. ugdymui |
| 9.Dalyvauti kitų ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose, parodose, sportinėse varžybose ir t.t. | Mokslo metų eigoje | Priešmok. ugd. ped. Roma, Indrė, auklėtojos: Jolita, Virginija , dir. pav. ugdymui |

**Planą parengė:**

**Metinės veiklos plano 2017-2018 m. m. rengimo darbo grupė:**

**Koordinatorius - l. e. p. direktorė Jolanta Gaidelienė,**

**vyresnioji auklėtoja Virginija Sauliūtė-Darvydė,**

**auklėtoja Marija Jundulienė,**

**auklėtoja Jolita Vilčinskaitė- Druskienė.**