

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“
Tarybos nutarimu
2020 m. vasario 15 d.
protokolo Nr. ĮT - 1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“
Direktorės 2020 m. vasario 15 d.
Įsakymu Nr. V- 26

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAGRANDUKAS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. DUOMENYS APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

1.1. Misija, vizija, filosofija, prioritetai.

MISIJA. Visos lopšelio-darželio „Pagrandukas“ bendruomenės pastangomis užtikrinti visiems ugdytiniams kokybišką ugdymą (si) bei lygias mokyklinio starto galimybes.

VIZIJA. Lopšelis-darželis „Pagrandukas“ – įstaiga, atvira kaitai, tenkinanti esminius vaiko poreikius, brandinanti tautos ir krašto kultūrinės vertybes, užtikrinanti vaikų ugdymą (si) pagal europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius, atitinkančius švietimo kokybės reikalavimus.

FILOSOFIJA. Drauge su šeima – artyn vaiko!

PRIORITETAİ:

1. Kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymas (is).
2. Besimokanti ir atvira organizacija.
3. Šiuolaikiškos, saugios ugdymo (si) aplinkos kūrimas.

1.2. Grupių skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie lopšelių-darželių 2021 m.

1.2.1. Dirba iš viso 17 mokytojų;

1.2.2. Žinios apie dirbančiuosius:

1.2.3. Pedagogai:

Bendras dirbančių mokytojų skaičius	Įgytas išsilavinimas					Vidurinis
	Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybė	Aukštesnysis			
			Pedagoginis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybė	Nepedagoginis	
17	7	5	17	5	0	5

3 mokytojai studijuoja Vilniaus kolegijoje Vaikystės studijų fakultete ir įgis ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 2 mokytojai studijuoja Vilniaus universitete.

1.2.4. Mokytojų kvalifikacija:

Bendras atestuotų mokytojų skaičius	Atestuota pedagogų šiomis kvalifikacinėmis kategorijomis			
	Mokytojo	Vyresniojo mokytojo	Mokytojo metodininko	Mokytojo eksperto
12	4	3	4	1

1.3. Kiti duomenys

1.3.1. Ugdytiniai:

Grupių skaičius	Data	Grupės			Vaikų skaičius mokslo metų pradžioje	Iš jų:	
		lopšelio	darželio	priešmokyklinė		Lopšelio gr.	Priešmokyklinio amžiaus
6	2020-09-01 (vadovaujantis centralizuoto vaikų priėmimo į įstaigą tvarka 2020 m. rugsėjo 1 d)	1	5	-	133	18	0

Vaikų lankomumas fiksuojamas kiekvieną mėnesį ir talpinamas informacinėje sistemoje www.svietimas.vilnius.lt

1.3.2. Struktūra ir funkcijos

Darželio struktūra:

- vaikų lopšelis – 2 - 3 metų vaikams;
- vaikų darželis - 3-5(6) metų vaikams;

Darželis, vadovaudamasis Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programomis bei kitomis Darželio parengtomis ir steigėjo patvirtintomis programomis, atlieka šias funkcijas:

- rengia strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą;

- formuoja vaikų ugdymo turinį, atitinkantį pagrindines Lietuvos valstybės ir Vilniaus savivaldybės švietimo nuostatas, individualius darželio bendruomenės poreikius;
- sudaro vaikams higienines, materialines, pedagogines, psichologines ugdymosi sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmens brandą;
- suteikia vaikams doros, mandagaus elgesio ir sveikos gyvensenos pagrindus, supažindina su bendrosiomis žmogaus vertybėmis, lavina gebėjimą jomis grįsti savo gyvenimą;
- įvairiomis formomis organizuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, jiems teikia specialiąją pedagoginę pagalbą;
- sudaro palankias sąlygas perimti lietuvių tautos kultūros pagrindus;
- užtikrina sveikatos ir saugos darbe, civilinės ir priešgaisrinės saugos įstatymų reikalavimų vykdymą;
- nustato darbo organizavimo tvarką;
- gali organizuoti sutrumpintos darbo dienos vaikų grupių veiklą;
- gali organizuoti papildomą vaikų tėvų apmokamą veiklą vaikams;
- organizuoja vaikų maitinimą darželyje.

Darželiui vadovauja direktorius. Direktorius skiriamas vadovaujantis LR Darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio „Pagrandukas“ nuostatai bei pareigybės aprašas.

Lopšelių-darželių „Pagrandukas“ lanko lietuvių šeimų vaikai nuo 2 iki 6 metų amžiaus. Yra nedidelė dalis vaikų iš mišrių ar kitakalbių šeimų. Dauguma vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje, materialiai aprūpintose šeimose.

Vaikų muzikinių gebėjimų ir lavinimu rūpinasi meninio ugdymo mokytojas. Su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais vaikais įstaigoje dirba logopedas.

Fiziniu vaikų aktyvumu bei sveikata rūpinasi neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).

Lopšelis-darželis dirba pagal savo ikimokyklinio ugdymo programą „Pagrandukas“, kuri sukurta bendromis pedagogų ir tėvų pastangomis. Remdamasi šių filosofijų idėjomis, mūsų bendruomenė siekia, kad vaikas tobulėtų kaip asmenybė, neatsisakant prigimtinių pažintinių įpročių, emocijų išraiškų, aplinkos tyrinėjimo metodų bei kt. Grupėse įrengtos įvairios veiklos bei žaidimų erdvės vaiko gebėjimų tobulinimui. Erdvės nuolat papildomos priemonėmis bei atnaujinamos pagal finansines įstaigos galimybes. Visus bendruomenės narius, o ypač tėvelius, kviečiame ir skatiname dalyvauti patrauklios ir estetiškos kasdienės įstaigos aplinkos kūrime.

2. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ(SSGG)

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
ETOSAS	Darželis turi savitas tradicijas, šventes. Įstaigoje organizuojama projektinė veikla, kurioje dalyvauja ugdytiniai, mokytojai ir ugdytinių tėvai. Aktyviai dalyvaujama Vilniaus miesto renginiuose ir respublikos mastu organizuojamuose projektuose, konkursuose, akcijose ir kt.	Įstaigos kuriamos savitos tradicijos, tačiau kai kurios jų nepakankamai skleidžiamos už įstaigos ribų.	1.Į įstaigoje organizuojamus projektus, kūrybines dirbtuves kviesti kitas ikimokyklinio ugdymo įstaigas, socialinius partnerius. 2.Organizuoti bendruomenės veiklą, grindžiamą kiekvieno dalyvavimu, bendradarbiavimu, komandinio darbo metodu, atviru mokymusi ir atsakomybe.	1. Ne visi mokytojai gerai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai. 2.Nepakankamas įsitraukimas į mikrorajono bendruomeninį gyvenimą lemia įstaigos ribotą atvirumą išorinei aplinkai.
VAIKO UGDYMO (SI) PASIEKIMAI	Vaikai vertinami pagal atskirų ugdymo sričių pasiekimus, atsižvelgiant į 5 kompetencijas. Vaiko pasiekimai vertinami 2 kartus per metus: rugsėjo ir gegužės mėnesiais. Konkretaus vaiko pasiekimai ir daroma pažanga vertinami kiekvieną savaitę sistemoje „Mano dienynas“.	1.Ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai tolimesnei ugdomajai veiklai planuoti. 2.Trūksta informacijos perdavimo tėvams nuoseklumo, formų įvairovės.	1.Tinkama ikimokyklinio ir amžiaus vaiko daromos pažangos vertinimo sistema. 2.Grupių mokytojų ir kitų specialistų (logopedės, meninio ugdymo mokytojos, neformaliojo ugdymo mokytojo) bendradarbiavimas atliekant vaikų pasiekimų vertinimą.	Mokytojų ir tėvų nuomonių neatitikimas vertinant ir aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.
VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS	1.Ugdymo(si) procesas organizuojamas nuolat reflektuojant bei sistemingai planuojant ugdomąją veiklą. Siekiant ugdymo kokybės, nuolat atnaujinama grupių aplinka,	1.Nepakankama personalo kompiuterinio raštingumo kompetencija. 2.Nepakankamas informacinių technologijų	1.Puoselėti bendradarbiavimo su šeima tradicijas, glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, sudaryti sąlygas tėvams	1. Kai kurie mokytojai nėra pakankamai įgudę IT naudojimo ir pritaikymo su vaikais ugdymo srityje, kas apsunkina naujų ugdymo(si) metodų

	<p>grupės papildomos naujomis priemonėmis.</p> <p>2. Veiksmingai įgyvendinama lopšelio-darželio strategija ugdymo srityje: tenkinami ugdytinių poreikiai, tėvų lūkesčiai, siekiama sklandaus ugdymo (si).</p>	<p>taikymas ugdymo(si) procese.</p> <p>3. Ne visi mokytojai pozityviai priima nuotolinio ugdymo(si) iššūkius bei ugdymo organizavimo pokyčius.</p>	<p>dalyvauti grupių ugdomojoje ir projektinėje veikloje.</p> <p>2. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikyti šiuolaikines ugdymo(si) strategijas.</p> <p>3. Vykdyti sklandžią ugdymo ir ugdymosi politiką, grindžiamą vaikų poreikių analize.</p>	<p>taikymą ugdymo(si) procese.</p> <p>2. Ugdymo procesas nėra pakankamai individualizuotas.</p>
PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI	<p>1. Įstaigoje garantuojamos prigimtinės vaiko teisės, saugi ir ugdanti, funkcionali aplinka</p> <p>2. Bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>3. Organizuojami seminarai, mokymai mokytojams, tėvams.</p> <p>4. Rekomendacijomis ir patarimais dalinamasi su tėvais.</p>	<p>1. Įstaigoje nėra psichologo, socialinio pedagogo.</p> <p>2. 1. Nepakankamai išnaudotos įstaigos ir šeimų bendradarbiavimo galimybės.</p>	<p>1. Tobulinti mokytojų kompetencijas dirbant su specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>2. Bendri specialistų mokymai mokytojams ir tėvams.</p> <p>4. Teikiama švietimo pagalba tėvams.</p>	<p>1. Emocinė ir psichinė tėvų savijauta karantino laikotarpiu.</p> <p>2. Tėvų vengimas konsultuotis ir gauti pagalbą, nepasitikėjimas mokytojais.</p>
IŠTEKLIAI	<p>1. Įstaigos mokytojai ir aptarnaujantis personalas nuolat tobulina kompetencijas.</p> <p>2. Skatinamas ir palaikomas glaudus personalo tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.</p> <p>3. Tėvai nuolat informuojami finansinės atskaitomybės klausimais.</p>	<p>Nepastovios, kintančios 1,2% pajamų mokesčio lėšos, nepakankamas finansavimas iš aplinkos turi įtakos vidaus ir išorės aplinkos gerinimui.</p>	<p>1. Skatinti nuolatinį darbuotojų tobulėjimą, motyvuoti juos, kryptingai organizuoti kvalifikacijos kėlimo procesą.</p> <p>2. Tėvų parama, socialinių partnerių parama.</p> <p>3. Projektinių lėšų pritraukimas.</p>	<p>1. Kompiuterinio raštingumo stoka.</p> <p>2. Biudžeto lėšų trūkumas.</p>
MOKYKLOS VALDYMAS	<p>1. Įstaigos veikla grindžiama LR švietimo įstatymu, Vaikų teisių konvencija, Rekomendacijomis mokykloms dėl smurto artimoje</p>	<p>1. Nepakankama bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi sprendžiant svarbius</p>	<p>1. Inovatyvių sprendimų priėmimas, plėsti šiuolaikinių technologijų naudojimo skatinimas.</p>	<p>1. Besikeičianti valstybės politika, vykstantys pokyčiai ikimokyklinio</p>

	<p>aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais dokumentais.</p> <p>2. Mokytojai dalyvauja įstaigos strategijos, įsivertinimo, metinės veiklos programų rengime.</p> <p>3. Įstaigos veikla organizuojama remiantis metinės veiklos programa bei iškeltais prioritetais.</p>	<p>įstaigos veiklos klausimus bei dalyvaujant įstaigos veikloje.</p> <p>2. Ne visi bendruomenės nariai įsigilina į dokumentų svarbą, jų rengimą ir įgyvendinimą.</p>	<p>2. Dalyvaujama Europos sąjungos organizuojamuose projektuose.</p> <p>3. Nuolatinis vadovo ir administracijos kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>ugdymo srityje įtakoja kai kurių tikslų kitimą.</p> <p>2. Neplanuotos išlaidos.</p> <p>3. Didelis tėvų užimtumas ir negalėjimas skirti laiko dalyvavimui įstaigos savivaldoje bei veiklose.</p>
--	--	--	---	--

Vykdomos programos, projektai:

1. Aplinkosauginis projektas „**Vaikas ir gamta. Aš- kūrėjas**“.
2. Sveikatingumo projektas „**Saugus ir sveikas vaikas**“.
3. Nacionalinis projektas „**Sveikatiada**“.
4. Projektas „**Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms**“. Naratyvinis žaidimas.
5. Projektas „**Patirk Vilnių**“.
6. Tarptautinė programa „**Zipio draugai**“

SVARBIAUSI 2020 M. PASIEKIMAI

-Siekiant užtikrinti įstaigoje vaikų nuotolinį ugdymą, 2020 m. balandžio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 21 patvirtintas **Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ nuotolinio ugdymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas, kurio redakcija buvo papildyta** direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V- 79 „Vilniaus lopšelio- darželio „Pagrandukas“ Nuotolinio darbo ir ugdymo(si) organizavimo tvarkos aprašas (papildyta redakcija).

Nuotolinis ugdymas (is) mūsų įstaigoje organizuojamas naudojantis tėvų el. paštais, Facebook, Messenger, Viber, Zoom, Padlet platformomis, Google aplinkose. Informacija apie nuotolinį ugdymą nuolat atnaujinama įstaigos internetinėje svetainėje bei sistemoje „Mano dienynas“.

Mokytojų nuotolinio darbo ataskaitos, savaitiniai planai, nuotolinio darbo užduotys archyvuojamos atskiruose aplankaluose (el. variantai).

Taip pat darželio internetinėje svetainėje sukurta atskira skiltis „Nuotolinis ugdymas“, kurioje pateikiamos įvairios nuorodos tėvams, ugdant visas 5 vaikų ugdymo kompetencijas. Sukurtos skiltys „Ikimokyklinis ugdymas“, „Kalbos lavinimas“- nuorodas ir užduotis pateikė logopedė, „Muzikinis lavinimas“ – nuorodas ir užduotis pateikė meninio ugdymo mokytoja, „Fizinis lavinimas“- skiltyje savo atliekamas ir filmuotas kūno kultūros valandėles pateikė fizinio lavinimo specialistas.

NAUJOVĖS

1. Nuo rugsėjo 1 d. pradėta diegti sistema „Mano dienynas“, kurioje mokytojai teikia tėvams savaitės temą, užduotis, vaiko pasiekimus ir pažangą, komunikuoja su tėvais, kitų grupių mokytojais, specialistais, vadovybe.
2. Vykdoma nuolatinė komunikacija su tėvais, mokytojais per sistemą „Mano dienynas“.
3. Informacija apie nuotolinį ugdymą nuolat atnaujinama įstaigos internetinėje svetainėje www.pagrandukas.vilnius.lm.lt bei sistemoje „Mano dienynas“.
4. Įstaigos taryboje, pedagogų taryboje, metodinių susirinkimų metu, bendruomenės susirinkimuose, aptariamoms įvairioms aktualijoms, ugdymo kokybės gerinimas ir kiti klausimai. Pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, dalintis gerąja darbo patirtimi su Vilniaus miesto bei Lietuvos Respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais. Karantino laikotarpiu mokytojai kėlė kvalifikaciją nuotolinio mokymo seminaruose, vebinaruose. Susirinkimai, pasitarimai su mokytojais vyko uždaroje „Pagranduko“ Messenger grupėje, Zoom platformoje.
5. Užtikrinant vaikų, tėvų ir darbuotojų asmens duomenų apsaugą Vilniaus lopšelis-darželis „Pagrandukas“ 2020 m. vasario 11 d. pasirašė sutartį su MB „Veiklos sprendimai“, pagal kurią asmens duomenų tvarkytojas yra duomenų apsaugos pareigūnas MB „Veiklos sprendimai“.
6. 2020 m. balandžio mėn. patvirtintos šios tvarkos: 1. Asmens duomenų tvarkymo politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas; 2. Asmens duomenų tvarkymo taisyklės; 3. Vaikų ir tėvų (kitų įstatyminių atstovų) asmens duomenų tvarkymo taisyklės; 4. Darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės; 5. Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas.

7. 2020 m. gruodžio mėn. patvirtintos šios tvarkos ir aprašai: 1. Finansų kontrolės taisyklės; 2. Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas; 3. Lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo tvarkos aprašas; 4. Tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas; 5. Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas; 6. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniais tvarkos aprašas.
8. 2020 m. vasario 27 d. įstaigoje vyko apvaliojo stalo diskusija Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio pedagogams tema: „Žaidimas- šiuolaikinės vaiko kultūros garantas“. Apvaliojo stalo diskusijoje pranešimus skaitė Vilniaus kolegijos Pedagogikos lektorė Kazytė Verbickienė, savo gerą darbo patirtimi dalinosi Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ mokytojai bei mokytojai iš Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“, „Vaduvos“ darželio-mokyklos, Vilniaus lopšelio-darželio „Sakalėlis“, mokytojai iš Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pienė“; stendinius pranešimus parengė Vilniaus lopšelių-darželių „Gudrutis“ ir „Šnekutis“ mokytojai.
9. Siekiant užtikrinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybę bei aktyvų tėvų dalyvavimą vertinant vaikų pasiekimus parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V- 24.
10. Siekiant gerinti lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimatą parengtas ir direktoriaus 2020 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V- 26 patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ bendruomenės mikroklimato gerinimo planas, kuris yra suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi.
11. 2020 m. gegužės mėn. laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“. Šiame projekte dalyvauja lopšelio-darželio „Šypsėnėlių“ ir „Boružėlių“ grupės. Grupėse š. m. birželio-gruodžio mėn. taikomas Naratyvinio žaidimo ir mokymo (si) metodas. Kartu su mūsų įstaiga projektą vykdo VDU Švietimo akademijos mokslininkės ir Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“ pedagogės. Naratyvinio žaidimo įgyvendinimui Vilniaus miesto savivaldybės skirtas finansavimas 1000 eur.: už juos įsigyta video kamera Panasonic HC-V770EP-K, teatras ant ratukų, Vaikiški baldeliai „Mediko kabinetas“, mediko lagaminas, minkštų baldų komplektas.
12. 2020 m. gruodžio mėn. gautas finansavimas (500 eur.) iš Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Sporto ir sveikatingumo skyriaus lopšelio-darželio projektui „Noriu sportuoti“ įgyvendinti.
13. 2020 m. gruodžio mėn. lopšelis-darželis organizavo respublikinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodiniam leidiniui „Užduotys mažiems ir dideliems“ teikiamos medžiagos konkursą, kurio tikslas- parengti metodinį leidinį šalies pedagogams siekiant palengvinti nuotolinio ugdymo užduočių pateikimą ugdytiniais (tėvams). Gautas finansavimas (500 eur.) iš Vilniaus miesto savivaldybės leidinio „Užduotys mažiems ir dideliems“ leidybai.
14. Bendradarbiaujant su UAB „Saugma“ 2020 m. birželio mėn. atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ internetinė svetainė. Tinklapis sukurtas vadovaujantis LR Vyriausybės nutarimu „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės institucijų interneto svetainėms patvirtinimo“ keliamais reikalavimais, taip pat „Dėl neįgaliesiems pritaikytų interneto tinklalapių kūrimo, testavimo ir įvertinimo metodinėmis rekomendacijomis”.

15. 2020 m. birželio-liepos mėnesiais **įstaigos bendruomenė dalyvavo virtualių seminarų cikle „Pozityvus vaikų ugdymo situacijų valdymas“**. Šį seminarų ciklą organizavo Vilniaus miesto savivaldybė kartu su VšĮ „Vaikų ugdymas“. Seminaruose dalyvavo tiek įstaigos mokytojai, tiek ugdytinių tėvai. 2020 m. birželio 17 d. tema "Ryšius su vaikais stiprinimas ir emocinio lankstumo ugdymas", 2020 m. birželio 25 d. tema "Kaip išauginti drąsius, atsakingus ir savimi pasitikinčius vaikus", 2020 m. liepos 2 d. tema "Kaip valdyti savo jausmus, konfliktines situacijas ir išlikti ramiems", 2020 m. liepos 9 d. tema "Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas skatinant vaikų pažinimo smalsumą".
16. Siekiant gerinti bendruomenės mikroklimatą 2020 m. rugsėjo 23 d. buvo organizuota SMC psichologės Jolantos Nejutės paskaita „Streso valdymas ir sveikata. 2020 m. spalio 23 d. organizuota SMC psichologės Jolantos Nejutės paskaita „Efektyvus bendravimas“.
17. 2020 m. lapkričio- gruodžio mėn. vyko teorinių praktinių paskaitų ciklas mokytojams tema „Ikimokyklinių įstaigų pedagogų emocinio raštingumo svarba vaikų ugdymo procese“. Paskaitas vedė: Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos dr. Psichologė Irina Blažienė ir socialinė pedagogė Aurelija Zacharevičienė.
18. 2020 m. praktiką įstaigoje atliko 3 Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto studentai bei pasirašyta sutartis su Vilniaus universiteto Filosofijos fakultetu, pagal kurią įstaigoje 2 studentai atliko Vaikystės pedagogikos studijų programos pedagoginę praktiką.

19. Įgyvendintas Smurto ir patyčių prevencijos planas:

19.1. 2020 m. kovo mėnuo - ypatingas mėnuo. Įstaiga prisijungė prie Sąmoningumo didinimo mėnesio kartu su VšĮ „Vaiko labui“ Kampanijos BE PATYČIŲ iniciatorė „Vaikų linija“ drauge su partneriais ir bendraminčiais tęsia tradiciją ir skelbia kovą sąmoningumo didinimo mėnesiu BE PATYČIŲ. Šiais metais buvo norima atkreipti didesnę dėmesį į virtualioje erdvėje vykstančias patyčias ir kitokį žeminantį elgesį. Vaikai ir paaugliai dažnai nepasakoja suaugusiems apie savo skaudžias patirtis internete, tuo tarpu patyčios, vykstančios realybėje, dažnai tęsiasi ir migruoja virtualioje erdvėje, socialiniuose tinkluose. Siekiant įveikti patyčias, itin svarbu ugdyti vaikų emocinį intelektą – atpažinti savo ir aplinkinių jausmus; gebėti su jais tvarkytis; ugdyti empatiją; supratimą, kad visada yra kažkas, kas gali tau padėti ištikus sunkumams; gebėjimą ir norą padėti aplinkiniams.

Siūlomos šios rekomendacinio pobūdžio temos ir veiklos kiekvienai Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ savaitei.

1 tema. JAUSMAI

2 tema. PYKTIS

3 tema. DRAUGYSTĖ

4 tema. BENDRAVIMAS

Kiekviena vaikų grupė kartu su tėveliais buvo kviečiami nuotoliniu būdu įsijungti į bendrą veiklą ir tęsti jau ankstesnės akcijos BE PATYČIŲ metu pradėtą grupės draugystės dienoraštį - „Draugystės knygą“.

19.2. 2020 m. „Saulychių“ ir „Bitučių“ ir buvusioje „Zuikučių“ 5-6 metų vaikų amžiaus grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“.

19.3. 2020 m. lapkričio 15 d. paminėjome tarptautinę Tolerancijos dieną, kurios simbolis šiais metais DĒLIONĖ.

Lopšelio-darželio „Pagrandukas“ grupių darys pasipuošė nuostabiomis dėlionėmis.

19.4. 2020 m. lapkričio 29 d. darželyje buvo minima Tarptautinė Draugo diena. Šią dieną visi buvo kviečiami prisiminti, pasveikinti savo draugus, pasakyti vieną kitą gerą žodį ir pabrėžti, kokie svarbūs mūsų visų gyvenime yra tie keli artimi žmonės. Šios dienos paminėjimas skatina puoselėti draugystę, ugdo vaikų pagarbą bei empatiją vieni kitiems.

20. Įgyvendintas projektas „Vaikas ir gamta. Aš - kūrėjas“:

20.1. Šiais mokslo metais tęsiamas vienas iš įstaigos prioritetų - Vaikas ir gamta. Aplinkosauginis ugdymas, integruojant lietuvių tautos tradicijas, papročius bei etninės lietuvių kultūros elementus į įvairias veiklas.

20.2. 2020 m. sausio 8 d. „Zuikučių“ gr. vaikams buvo organizuotas edukacinis užsiėmimas ekologine tematika „Rūšiuoju, kuriu“. Šį užsiėmimą vaikams parengė Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų II- o kurso studentės su dėstytoja Kaze Verbickiene.

20.3. 2020 m. gegužės 27 d. vyko bendruomenės talka „Aplinkui švaru, žaisti smagu“, kurioje tėveliai tvarkė darželio aplinką, papildė vaikų smėlio dėžes nauju smėliu.

20.4. 2020 m. spalio mėn. darželio lauko erdvėse vyko vaikų, tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių (lopšelio-darželio „Šnekutis“) kūrybinių darbų paroda „Ruduo“.

20.5. 2020 m. spalio mėn. vyko tulpių sodinimo akcija „Pradžiugink mus pavasarį. Lopšelio-darželio lauko erdvėse pasodinta 100 vnt. tulpių svogūnėlių.

20.6. 2020 m. spalio 31d. darželio lauko erdvės pasipuošė vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinėmis instaliacijomis „Vėlinių žvakelės šviesoje“.

20.7. 2020 m. lapkričio mėn. lopšelis-darželis dalyvavo VŠĮ „Problemų sprendimo centras“ organizuotame projekte „Mokausi rūšiuoti“. Vaikai mokėsi rūšiuoti atliekas. Kiekviena grupė apdovanota žaidimu „Rūšiavimo ABC“. Taip pat įstaiga papildė savo biblioteką naujomis knygelėmis apie rūšiavimą.

20.8. Taip pat šiais mokslo metais tęsiame bendradarbiavimą su Atliekų tvarkymo centru, kuris jau šeštus metus organizuoja aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama ir toliau mokyti švietimo įstaigų auklėtinius, jų artimuosius, bendruomenes rūšiuoti elektronikos įrangos ir elektros, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas.

20.9. 2020 m. buvo vykdoma bendruomenės akcija „Kamštelių vėjus“, kuri pasibaigė kūrybinėmis instaliacijomis grupių pavėsinėse.

21. Įgyvendintas Sveikatingumo projektas „Saugus ir sveikas vaikas“:

21.1. 2020 m. lopšelis-darželis dalyvauja nacionalinio projekto „Sveikatiada“ veiklose. Šio projekto veiklose dalyvavo „Saulychių“, „Pelėdžiukų“, „Šypsenėlių“, „Bitučių“, „Boružėlių“ grupių ugdytiniai ir mokytojai bei tėvai.

21.2. 2020 m. sausio 24 d. vyko pažintinė-tiriamoji ekskursija Vilniaus priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamente prie Vidaus reikalų ministerijos, kurioje dalyvavo „Saulychių“ gr.

21.3. 2020 m. sausio 29 d. vyko edukacinė valandėlė Vilniaus saugaus miesto centre tema: „Saugus eismas“, Priešgaisrinė sauga“, kurioje dalyvavo „Zuikučių“ gr. vaikai.

21.4. 2020 m. vasario 19 d. darželio kieme vyko Mažųjų žiemos sportinės olimpinės žaidynės, kurias vedė fizinio lavinimo specialistas Domantas ir mokytoja Marija.

21.5. 2020 m. vasario 20 d. darželyje vyko interaktyvus spektaklis „Stojaus ir Einės nuotyčiai gatvėje“ apie saugų eismą.

21.6. 2020 m. gegužės - birželio mėnesiais bendradarbiaujant su Vilniaus Visuomenės sveikatos biuru mūsų įstaigoje 5-6 metų amžiaus ugdytiniams buvo vykdomas vaikų burnos higienos projektas „Graži šypsena“. Projekto tikslas – pasiekti, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigose vaikai išmoktų taisyklingai valyti dantis, darytų tai motyvuotai ir kokybiškai

21.7. 2020 m. liepos-rugpjūčio mėn. siekiant lavinti vaiko sensorinius įgūdžius, buvimą basomis gamtoje, gerinti sveikatą, apsaugoti nuo plokščiapėdystės, darželio teritorijoje įrengtas Kneipo takas.

21.8. 2020 m. spalio 21 d. šventėme Tarptautinę Obuolio dieną- „Obuolį valgai-sveikas augi“. Renginį organizavo mokytoja Rasa.

22. Įgyvendinant projektą „Patirk Vilnių“:

22.1. 2020 m. rugsėjo- spalio mėn. „Saulučiu“ „Bitučiu“, „Šypsenėlių“ grupių ugdytiniams buvo organizuojamos pažintinės išvykos į Vilniaus miesto skverus, parkus, senamiestį.

23. Siekiant žadinti ugdytinių kūrybiškumą, skatinti kūrybinį-pažintinį džiaugsmą, skatinti meninę raidą, lavinant kalbą, buvo rengiamos šventės ir pramogos, vaikų ir pedagogų meninės veiklos parodėlės grupėse, įstaigos languose, kitose įstaigose, vaikų koncertai, kūrybos dienos, bendri garsiniai skaitymai.

23.1. 2020 m. vasario 14 d. darželyje vyko Vasario 16 - osios minėjimas „Užaugau Lietuvoj, šalelėj mylimoj“, kurį organizavo mokytojos Olga, Laima, Marija.

23.2. 2020 m. vasario 25 d. darželyje šurmuliavo Užgavėnių personažai- mokytojos Evelina, Ieva, Vitalija, Raminta, meninio ugdymo mokytoja Olga.

23.3. 2020 m. birželio 1 d. vyko renginys, skirtas Vaikų gynimo dienai, kurį organizavo mokytoja Daiva.

23.4. 2020 m. birželio 19 d. vyko „Zuikučių“ išleistuvės su edukacine programa „Mažoji mokslininko išleistuvė darželyje“.

23.5. 2020 m. rugsėjo 1-ąją vyko visų grupių mini improvizacijos, spektakliai vaikams ir jų tėvams lopšelio-darželio lauko erdvėse. Organizatoriai-grupių mokytojai.

23.6. 2020 m. spalio mėn. vyko visų grupių rudenėlio šventės vaikams.

23.7. 2020 m. lapkritis mūsų įstaigoje ypatingas tuo, kad grupių vaikai, mokytojos, tėvai ir visa bendruomenė dalyvavo iniciatyvoje „Visas darželis skaito“. Lapkričio 9-15 d. įstaiga prisijungė prie kasmetinės Šiaurės šalių literatūros savaitės. Visa darželio bendruomenė vienu metu skaitė Šiaurės šalių autorių knygas.

23.8. 2020 lapkričio mėn. paskelbtas kalėdinio kalendoriaus viršelio konkursas, kuriame dalyvavo vaikai, tėvai, mokytojai. Gražiausi komisijos atrinkti autorių darbai puošia Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ kalendoriaus viršelį. Kalendorius išleistas bendradarbiaujant su UAB „Mylida“.

23.9.2020 m. gruodžio mėn. vyko kalėdinis rytmetis vaikams. Filmuota medžiaga internetinėje lopšelio-darželio svetainėje www.pagrandukas.vilnius.lm.lt

24. Grupėse įgyvendinami metiniai grupių projektai:

- „Boruželių“ grupė_Ekologinis projektas „Aš kuriu ir žaidžiu“, „Naratyvinis žaidimas“;
- „Šypsenėlių“ grupė - „Kuriu, žaidžiu ir svajoju“, „Naratyvinio žaidimas“;
- „Pelėdžiukų“ grupė -Iniciatyva „Pasakų iššūkis“. „Pasakų skrynelė“;
- „Bitučių“ grupė - „Žaisti su draugu visada smagu“. „Kalbinu vandenį“;
- „Saulychių“ grupė - „Kur ir kuo dirba mano tėveliai“;
- „Zuikučių“ grupė - „Zuikis puikis seka pasaka visiems“;
- „Drugelių“ grupė – „Augu sveikas“.

25. Socialiniai partneriai:

Bendradarbiaujama su:

Vilniaus lopšeliu-darželiu „Šnekutis“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Mažylis“, Vilniaus Karaliaus Mindaugo vidurinė mokykla, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus saugaus eismo mokykla, Naujamiesčio mikrorajono metodinio būrelio „Spindulys“ ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Vilniaus apskrities viešosios A. Mickevičiaus bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, Vilniaus miesto 3-uoju policijos komisariatu, Lietuvos Dailės muziejaus Meno pažinimo centru, Vilniaus Mokytojų namais, Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos civilinės saugos skyriumi, Varėnos miesto lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Vilniaus kolegija. VŠĮ „Vaiko labui“, VŠĮ „Vaikų linija“.

Dėl Covid-19 pandemijos nepavyko įgyvendinti kai kurių numatytų renginių bei realizuoti kai kurios suplanuotos veiklos.

26. Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais:

26.1. Karantino ir ekstremalios situacijos keliama iššūkiai.

26.2. Įstaigos ir pedagogų pasirengimo trūkumas vykdyti nuotolinį ugdymą.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 METAMS

1.TIKSLAS. Siekti kokybiško sklandaus ugdymo, orientuoto į ekologinės kultūros pradmenų formavimą, etnokultūros, įstaigos tradicijų puoselėjimą bei žaidybinės patirties.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.Puoselėti šalies, įstaigos tradicijas bei etnokultūrinės vertybes.	1. Atsisveikinimas su Kalėdų eglute „Trys Karaliai“.	Sausis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja.	1. Ugdytiniai domisi metų laikų kaita, gamta bei jos objektais, reiškianiais, liaudies tradicijomis metų rate, tautos istorija . 2. Vaikų gebėjimas išreikšti save, savo patirtį bei išgyvenimus įvairiomis meninės raiškos priemonėmis. 3. Šventinių kalendorinių renginių organizavimas padeda stiprinti įstaigos bendruomenės tarpusavio santykius, pasitikėjimą, telkti bendruomenę bendrai kūrybinei veiklai.
	2. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“, skirta Laisvės gynėjų dienai dienai paminėti.	Sausis	Intelektualiniai	Darželio bendruomenė.	
	3. Šv. Agotos (Duonos) diena.	Vasaris	Intelektualiniai	Grupių mokytojos.	
	4. Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	Vasaris	Intelektualiniai 50 eur. (simbolikai)	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos.	
	5. Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Vasaris	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja , grupių mokytojos.	
	6. Kaziuko mugė. „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“.	Kovas	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai	
	7.Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Mes-Lietuvos vaikai“.	Kovas	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, tėvai.	
	8. Paroda Žemės dienai „Sveikinu Žemę“.	Kovas	Intelektualiniai	Grupių mokytojos.	

9. Gandrinės. „Pasitikime Gandrus“.	Kovas	Intelektualiniai 50 eur. (gandriuko pramogai)	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai.	
10. Velykų pramogos.	Balandis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos.	
11. Jurginės. „Jorė žemę atrakino“.	Balandis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos.	
12. Lietuvių liaudies dainų popietė.	Balandis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai.	
13. „Poezijos pavasaris 2021“	Balandis	Intelektualiniai 50 eur. (suvenyrams)	Direktorės pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai.	
14. Šeimos šventė.	Gegužė	Intelektualiniai 100 eur. (prizams, padėkos raštams)	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai.	
15. Akcija „Aš bėgu-2021“	Gegužė	Intelektualiniai 100 eur. (suvenyrams)	Neformaliojo ugdymo mokytojas, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.	
16. Atsisveikinimo su darželiu šventė „Sudie, Darželi!“	Gegužė	Intelektualiniai 100 eur.	Direktorės pavaduotoja ugdymui,	

			(suvenyrams)	meninio ugdymo mokytoja, tėvai.
	17. Sporto šventė, skirta Vaikų gynimo dienai „Mano laiminga vaikystė“.	Birželis	Intelektualiniai	Grupių mokytojos, neformaliojo ugdymo mokytojas.
	18. Rasų (Joninių) šventė.	Birželis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai.
	19. Valstybės (Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena.	Liepa	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojai.
	20. Žolinė.	Rugpjūtis	Intelektualiniai	Grupių mokytojai, tėvai.
	21. Veiklos pagal vasaros darbo planą.	Birželis-rugpjūtis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.
	22. Rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, darželi!“	Rugsėjis	Intelektualiniai	Direktorė, darželio bendruomenė.
	23. Kūrybiniai darbeliai lauke. Mandalų „Rudenėlio spalvos“ kūrimas.	Rugsėjis-spalis	Intelektualiniai	Grupių mokytojos, bendruomenė, socialiniai partneriai.
	24. Rudens edukacinės veiklos su šeima (rudenėlio šventės).	Spalis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai.
	25. Lietuvių liaudies šokių popietės.	Lapkritis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai.

	26.Literatūrinė-muzikinė Advento vakaronė „Dek ugnele“.	Gruodis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, tėvai.	
	27. Šventiniai renginiai „Kalėdos darželyje“.	Gruodis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos, bendruomenė.	
	28.Vaikų saviraiškos diena.	Kiekvieno mėnesio paskutinė diena	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos.	
	29. Akcija „Visa bendruomenė skaito“.	4 kartus per metus	Intelektualiniai	Direktorė, bendruomenė.	
2.Skatinti žaidimo integravimą siekiant vaikų susidomėjimo ir saviraiškos.	1.Projekto „Naratyvinis žaidimas“ tęsinys, sklaida.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	1. Įstaigos grupės ištraukia į projektą „Naratyvinis žaidimas“. 2. Rengiami grupių pasirodymai. 3.Konsultuojami šalies pedagogai. Dalijamasi patirtimi.
	2. Vaikų meninės veiklos grupių ir darželio erdvėse.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	3.Konferencija „Žaidimo motyvacija darželyje“ Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams .	Gegužė	Intelektualiniai 100 eur. (padėkos raštams, kanceliariinėms prekėms)	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojai.	
	4. Vaikų grupių vaidinimai.	Spalis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojai, tėvai.	

3.Sudaryti sąlygas vaikams pažinti, tyrinėti ir saugoti gamtą, formuoti aplinkosaugos vertybines nuostatas per patyriminę veiklą, kūrybiškumą, formuojant sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius.	1.Aplinkosauginis projektas „Mūsų mini darželis“.	Visus metus	Intelektualiniai 200 eur. (mini darželių įrengimui)	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	1. Aktyvus dalyvavimas įvairiuose aplinkosauginiuose renginiuose lopšelyje-darželyje, Vilniaus mieste bei Lietuvos respublikos mastu. 2.Ugdytinių domėjimasis įvairiomis gamtos pažinimo, tyrinėjimo ir saugojimo priemonėmis bei būdais. 3. Ugdytinių, jų tėvelių ir pedagogų aktyvus dalyvavimas vykdant aplinkosauginę veiklą.
	2.Teminės savaitės (rengia kiekviena grupė.)	1 k. per mėnesį	Intelektualiniai	Grupių mokytojai.	
	3.Edukacinės valandėlės grupėse.	1 k. per mėnesį	Intelektualiniai	Grupių mokytojai, tėvai.	
	4.Išvykos į Vilniaus miesto parkus, skverus.	Visus metus	Intelektualiniai	Bendruomenė.	
	5.Bendruomenės talkos.	Balandis, spalio	Intelektualiniai	Bendruomenė.	
	6.Dalyvavimas respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.	Visus metus	Intelektualiniai	Bendruomenė.	
	7.Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų parodos iš gamtinės medžiagos rudens, žiemos, pavasario, vasaros tematika darželio aplinkoje.	Visus metus	Intelektualiniai	Grupių mokytojos, tėvai.	

	8. Kūrybinės instaliacijos iš antrinių žaliavų. Pagamintų instaliacijų parodos. „Antras gyvenimas“.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, tėvai.	
	9. Lopšelio-darželio aplinkosauginis projektas „Kamštelių vėjus“.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, tėvai.	
	10. Bendruomenės akcija „Lesyklėlė paukšteliai“.	Sausis-vasaris	Intelektualiniai 100 eur.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, tėvai.	
	11. Fotonuotraukų paroda „Žiemos raštai“.	Vasaris	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, tėvai.	
	12. Inkilėlių kėlimo akcija.	Kovas	Intelektualiniai	Grupių mokytojos, tėvai.	
	13. Dalyvavimas ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“. Augalų sėjimas ir priežiūra.	Vasaris-kovas	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, tėvai.	
	14. Vaikų kūrybinių darbų paroda „Gamta-mano namai“.	Birželis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos, tėvai.	
	15. Žaliavalgio diena. Morkų diena.	Spalis	Intelektualiniai 50 eur.	Dietistė, grupių mokytojai, tėvai.	

	16.Naujų edukacinių aplinkų kūrimas.	Visus metus	Intelektualiniai 10.000 eur.	Direktorė, direktorės pavaduotojos.	Ugdymo procesas taps įdomus, patrauklus.
2. TIKSLAS. Organizuoti vientisą ugdymo procesą kuriant sveiką, saugią, į vaiką ir jo individualius gebėjimus orientuotą emocinę ir edukacinę aplinką bei tobulinant vaiko pažangos stebėjimą ,vertinimą , komunikaciją su tėvais.					
1.Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti saugią emocinę aplinką, vykdyti prevencinę veiklą.	1.Sportinių pramogų, švenčių organizavimas.	1 k. per mėnesį	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), grupių mokytojos.	Formuojasi vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimasis įvairiomis sveikatingumo priemonėmis ir būdais: sportu, sveika gyvensena, emociškai ir fiziškai saugia aplinka pedagogui gebant sudominti ugdytinius.
	2. Laimėto šalies sporto projekto „Noriu sportuoti“ vykdymas. Išvykos į BFA stadioną.	Gegužė-liepa	Projektui skirtos Vilniaus miesto savivaldybės lėšos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, grupių mokytojos.	2.Dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo renginiuose lopšelyje-darželyje, Vilniaus miesto ir šalies organizuojamuose projektuose, prevencinėse programose, akcijose padeda suskurti ugdytiniams

	3. Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ (veiklos pagal 2020-2021 m. m. „Sveikatiados“ planą).	Sausis- birželis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), grupių mokytojos.	kokybiškesnę edukacinę aplinką. 3. Formuojama vaikų teigiama nuostata į įvairovę Stiprėja bendravimo įgūdžiai su bendraamžiais, puoselėjami draugiški santykiai. Ugdomas emocinis intelektas, savęs suvokimas. Stiprėja vaikų empatija ir noras padėti šalia esančiam žmogui.
	4. Dalyvavimas Visuomenės sveikatos priežiūros biuro organizuojamuose konkursuose, projektuose akcijose.	Visus metus	Intelektualiniai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, grupių mokytojos.	
	5. Tęsti socialinio-emocinio ugdymo (si) programą „Zipio draugai“.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	6. Įstaigos interneto svetainėje teikti informaciją tėvams mitybos, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, emocinio saugumo temomis.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė.	

	7. Dalyvavimas prevencinėje veikloje „Sąmoningumo didinimas. Mėnuo be patyčių“	Kovas	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.
	8. Tarptautinės Draugo dienos organizavimas.	Lapkritis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.
	9. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.
	10. Grupių projektinės veiklos, skirtos vaikų sveiko ir saugaus gyvenimo įgūdžių formavimui, organizavimas (grupių projektai).	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.
	11. Sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	Gruodis	Intelektualiniai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
	12. Sveikos mitybos ugdymas: vaikų maitinimosi tyrimas.	1k. per ketvirtį	Intelektualiniai	Dietistė.
	13. Ugdymo įstaigos patikra (aplinkos atitiktis teisės aktų reikalavimams dėl sveikos aplinkos kūrimo).	1 k. per mėnesį	Intelektualiniai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

	14. Užkrečiamųjų ligų profilaktika. Rekomendacijų tėvams, mokytojams rengimas Pedikuliozės profilaktikos tema.	1 k. per metus (ir pagal poreikį)	Intelektualiniai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.	
	15. Asmens higiena. Valandėlės grupėse burnos higienos tema.	2 k. per metus	Intelektualiniai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.	
	16. Traumų ir susižalojimų prevencija. Vesti sveikatos ugdymo veiklas apie saugų elgenį prie vandens telkinių vasarą ir žiemą.	Birželis, gruodis	Intelektualiniai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.	
	17. Psichikos sveikatos stiprinimas. Pasidalinti su tėvais, mokytojais informaciniu prenešimu vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžių tema (apie projektą "Neįtikėtini metai").	Visus metus	Intelektualiniai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.	
2. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, taikyti naujus vertinimo metodus ir būdus.	1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	2 k. per metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, tėvai, specialistai.	1. Didėja ugdymo pasiekimų vertinimo kokybė

	2. Sistemos „Mano dienynas“ naudojimo vertinant vaikų pažangą tobulinimas. Tėvų ir mokytojų apklausa dėl „El.dienyno“ efektyvumo.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, sistemos „Mano dienynas“ administratorius.	2. Stiprėja mokytojų ir tėvų susitelkimas į bendrą kokybės siekimą, o tuo pačiu ir visų mokytojų bei vadovybės bendros pastangos rūpintis kokybišku ugdytinių įvertinimu. 3. Atrandami nauji būdai ir metodai kaip užtikrinti kokybiškesnę nuotolinį ugdymą ir gauti grįžtamąjį ryšį iš tėvų apie vaikų ugdymą.
	3. Mokytojų apvaliojo stalo diskusijos apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir vertinimą, tolimesnių ugdymo tikslų numatymas.	1 k. į ketvirtį	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai.	
	4. Leidinio „Užduotys mažiems ir dideliems“ integravimas į ugdymo procesą.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai.	
	4.1. Leidinio „Užduotys mažiems ir dideliems“ pristatymas bendruomenei.	Vasaris	Intelektualiniai	Direktorė.	
	4.2. Mokytojų ir tėvų apvaliojo stalo diskusijos tema „Leidinio „Užduotys mažiems ir dideliems“ pagalba nuotoliniame ugdyme ir grįžtamojo ryšio svarba“.	Kovas, spalį	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai, tėvai.	

	4.3. Seminaras apie vaikų pažangos vertinimą.	I ketvirtis	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Įvertinta vaikų pažanga profesionaliai, pasiekimai aptarti su tėvais individualiai, su kolegomis mokytojų tarybos posėdyje. Gerosios patirties sklaida dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo.
	5. Įstaigos įsivertinimo organizavimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vadovaujantis įsivertinimo išvadomis bus rengiama kitų metų strategija, metinis veiklos planas.
3. Tobulinti įtraukujį ugdymą, siekiant gerinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) kokybę.	1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas kursuose, seminaruose apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	1. Mokytojai įgis daugiau patirties darbu su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
	2. Literatūros studijavimas ir pranešimų, lankstinukų rengimas apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus.	1 k. į ketvirtį	Intelektualiniai	Grupių mokytojai, logopedė.	2. Mokytojai, dirbdami su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais, labiau
	3. Mokytojų konsultacijos su Vilniaus PPT specialistais.	Visus metus	Intelektualiniai	Grupių mokytojai.	

	4. PPT kuratoriaus ir lopšelio-darželio VGK bendradarbiavimas.	Visus metus	Intelektualiniai	VGK pirmininkas, PPT kuratorius, grupių mokytojai.	taikys individualizuotą ugdymą.
	5. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais bei kitais specialistais užtikrinant vaiko gerovę ir sprendžiant iškilusius ugdymo(si) sunkumus.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, VGK nariai.	3. Užtikrinamas kokybiškas komandinis mokytojų ir specialistų darbas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 4. Bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene puoselėjimas.
3. TIKSLAS. Skatinti bendruomenės motyvaciją, kuriant atvirą naujovėms, visapusiškai besikeičiančią, nuolat besimokančią ir bendradarbiaujančią aukštos kultūros instituciją.					
1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais ieškant naujovių bei organizuojant ugdomąją veiklą netradicinėse erdvėse.	1. Bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Mažylis“, „Šnekutis“, „Spygliukas“, Varėnos lopšeliu-darželiu „Pasaka“ (bendri renginiai, dalinimasis patirtimi).	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, bendruomenė.	1. Įstaiga sudaro sutartis su socialiniais partneriais.

	2. Bendradarbiavimas su Vilniaus Saugaus miesto centru. Edukacinės valandėlės.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	2. Vykdomas ugdomojo proceso integravimas, veiklų aktyvinimas bei skatinimas. 3. Dalinamasi patirtimi. 4. Pritraukiamos (sutaupomos) lėšos. 5. Veiklos pajvairins ugdymo programą. 6. Tarpinstitucinė edukacinė programa pajvairins ugdymo programą.
	3. Bendradarbiavimas su kitomis Naujamiesčio metodinio būrelio „Spindulys“ ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė.	
	4. Bendradarbiavimas su Algirdo muzikos mokykla	Visus metus	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytoja, direktorės pavaduotoja ugdymui.	
	5. Bendradarbiavimas su Vilniaus apskrities viešosios A. Mickevičiaus bibliotekos vaikų literatūros skyriumi (ekskursijos į biblioteką, garsiniai skaitymai, vaikų kūrybinių darbų parodos bibliotekoje).	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	6. Bendradarbiavimas su Lietuvos dailės muziejaus Meno pažinimo centru. Tarpinstitucinė edukacinė programa (edukacinės valandėlės muziejuje, kūrybinių darbų parodos ir kt.)	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	7. Bendradarbiavimas su VšĮ „Vaiko labui“	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	

	8. Bendradarbiavimas su VšĮ „Vaikų linija“	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui.	7. Įkurtas metodinis programos „Zipio draugai“ centras. 8. Praplės konsultavimosi galimybes. 9. Dalinimasis patirtimi. 10. Studentų praktika, seminarai mokytojams.
	9. Bendradarbiavimas su Vilniaus Karaliaus Mindaugo mokykla	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui.	
	10. Bendradarbiavimas su Vilniaus kolegija Vaikystės studijų katedra.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui.	
2. Įtraukti ugdytinių tėvus, darbuotojus į lopšelio-darželio gyvenimą.	1. Tėvų susirinkimai grupėse.	2 kartus per metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	Suaktyvės tėvų ir pedagogų, darbuotojų bendravimo procesas. Tėvai inicijuos netradicines veiklas bei renginius vaikams.
	2. Pozityvaus bendravimo seminaras (ar apvalaus stalo diskusija) darbuotojams	Kovas	Intelektualiniai	Direktorė	
	3. Pranešimų tėvams aktualiais klausimais stenduose, el. paštu, įstaigos internetinėje svetainėje, sistemoje „Mano dienyra“ rengimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	4. Mokytojų ir tėvų diskusijų aktualiais klausimais organizavimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	

	5. Bendrų parodų, švenčių, renginių, ekskursijų, konkursų, projektinės veiklos su tėvais organizavimas ir vykdymas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavadootoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	6. Tėvų pagalba vedant edukacinius užsiėmimus vaikams.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	7. Tėvų apklausų organizavimas, nuomonių ir pasiūlymų analizavimas, rezultatų sklaida.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, grupių mokytojos.	
3. Skatinti pedagogų kompetencijų tobulinimą, naujovių taikymą, gerosios darbo patirties sklaidą.	1. Dalyvavimas seminaruose, kursuose, vebinaruose apie ugdomosios veiklos kokybės gerinimą.	Visus metus		Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, grupių mokytojos.	Pedagogai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, dalinasi gerąja savo darbo patirtimi. Gerėja ugdymo proceso organizavimo kokybė, diegiamos naujovės, kompiuterinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.
	2. Mokytojų savišvietos skatinimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavadootoja ugdymui.	
	3. Dalyvavimas mokymuose apie inovatyvių technologijų įsisavinimą.	Visus metus		Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	4. Pranešimų skaitymas mokytojams ir tėvams susirinkimų metu, mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavadootoja ugdymui, grupių mokytojos, logopedė.	

	5. Dalyvavimas Vilniaus miesto ir šalies ikimokyklinių ugdymo įstaigų rengiamose konferencijose, pranešimų skaitymas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	6. Dalyvavimas metodiniuose kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose (kūrybinėse dirbtuvėse, konkursuose, draugiškose varžybose, parodose).	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	7. Dalinimasis darbo patirtimi atvirų veiklų metu.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	
	8. Pedagogų profesinių poreikių tyrimas	Iki kovo 1 d	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja Ugdymui.	