

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“
tarybos nutarimu
2023 m. sausio 16 d.
protokolo Nr. ĮT-1

PATVIRTINTA
direktorės 2023 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V-11

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAGRANDUKAS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Darželio strategija

Vizija

Besimokanti, inovatyvi, bendradarbiaujanti mokykla, atvira kiekvienam bendruomenės nariui ir visuomenei.

Misija

Lopšelis-darželis „Pagrandukas“ – ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikianti mokykla, pasitikėjimo ir bendradarbiavimo principu siekianti asmenybės ūgties.

Vertybės:

- Emociškai saugūs bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
- Vaikas – mąstanti asmenybė.
- Bendrais susitarimais grįsta darbo kultūra.
- Iniciatyvi bendruomenė.

Duomenys apie lopšelių-darželių 2022 m.

2022 m. rugsėjo 1d. prie lopšelio-darželio „Pagrandukas“ prijungtas lopšelis-darželis „Beržynėlis“:

- dirba 29 pedagogai, iš jų 4 specialistai;
- veikia 12 grupių: 7 ikimokyklinio ugdymo, 4 ankstyvojo ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo.

Vaikų lankomumas fiksuojamas kiekvieną mėnesį ir talpinamas informacinėje sistemoje www.svietimas.vilnius.lt.

Lopšelis-darželis „Pagrandukas“, vadovaudamasis Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programomis bei kitomis lopšelio-darželio „Pagrandukas“ parengtomis ir steigėjo patvirtintomis programomis, atlieka šias funkcijas:

- rengia strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą;
- formuoja vaikų ugdymo turinį, atitinkantį pagrindines Lietuvos valstybės ir Vilniaus savivaldybės švietimo nuostatas, individualius darželio bendruomenės poreikius;
- sudaro vaikams higienines, materialines, pedagogines, psichologines ugdymosi sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmens brandą;
- suteikia vaikams doros, mandagaus elgesio ir sveikos gyvensenos pagrindus, supažindina su bendrosiomis žmogaus vertybėmis, lavina gebėjimą jomis grįsti savo gyvenimą;
- įvairiomis formomis organizuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, jiems teikia specialiąją pedagoginę pagalbą;
- sudaro palankias sąlygas perimti lietuvių tautos kultūros pagrindus;
- užtikrina sveikatos ir saugos darbe, civilinės ir priešgaisrinės saugos įstatymų reikalavimų vykdymą;
- nustato darbo organizavimo tvarką;
- gali organizuoti sutrumpintos darbo dienos vaikų grupių veiklą;
- gali organizuoti papildomą vaikų tėvų apmokamą veiklą vaikams;

- organizuoja vaikų maitinimą darželyje.

Lopšeliui-darželiui „Pagrandukas“ vadovauja direktorius. Direktorius skiriamas vadovaujantis LR Darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio „Pagrandukas“ nuostatai bei pareigybės aprašas.

Lopšelių-darželių „Pagrandukas“ lanko lietuvių šeimų vaikai nuo 1,5 iki 6 metų amžiaus. Yra nedidelė dalis vaikų iš mišrių ar kitakalbių šeimų. Dauguma vaikų ugdomi palankioje socialinėje aplinkoje, materialiai aprūpintose šeimose.

Vaikų muzikinių gebėjimų ir lavinimu rūpinasi meninio ugdymo mokytojas, jų sveikata ir fiziniu aktyvumu-fizinio lavinimo mokytojas, su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais vaikais įstaigoje dirba logopedas, socialinio bendravimo problemas padeda spręsti ir su spec. poreikių vaikais dirba socialinis pedagogas.

Lopšelis-darželis dirba pagal savo ikimokyklinio ugdymo programą „Pagrandukas“, kuri sukurta bendromis pedagogų ir tėvų pastangomis. Šią programą papildoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, Naratyvinio žaidimo parengta metodika, IKIMO bei PEDAGOGAS.LT programos. Remdamasi šių metodikų idėjomis mūsų bendruomenė siekia, kad vaikas tobulėtų kaip pozityvi individuali asmenybė, atskleidžianti saviraišką, savo polinkius bei pomėgius. Grupėse bei įstaigos kieme įrengtos įvairios žaidimų, edukacinės erdvės vaiko gebėjimų tobulinimui. Erdvės nuolat papildomos priemonėmis bei atnaujinamos pagal finansines įstaigos galimybes bei saugumo rekomendacijas. Visus bendruomenės narius, o ypač tėvelius, kviečiame ir skatiname dalyvauti įstaigos patrauklios ir šiuolaikiškai estetiškos aplinkos kūrime.

SVARBIAUSI 2022 M. PASIEKIMAI

Vykdomi projektai, programos miesto, šalies, tarptautiniu mastu:

1. Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „**Mokausi iš gamtos**“.
2. Nacionalinis aplinkosauginis projektas „**Mes rūšiuojam**“, bendradarbiaujant su UAB „Atliekų tvarkymo centras“.
3. Nacionalinis projektas „**Sveikatiada**“.
4. Respublikinis projektas „**Sveikata visus metus 2022**“.
5. Projektas „**Noriu sportuoti**“.
6. Projektas „**Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms**“. Naratyvinis žaidimas.
7. Projektas „**Patirk Vilnių**“.
8. Tarptautinė prevencinė programa „**Zipio draugai**“.
9. Šalies programa „**Vaisiai vaikams**“.
10. Šalies programa „**Pienas vaikams**“.

Vykdamas vaikų aplinkosauginį švietimą:

1. Laimėtas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „**Mokausi iš gamtos**“, finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės (gauta 3730 eur.), 2022m. gegužė -lapkritis:

1.1. Įrengtos naujos edukacinės lauko erdvės: „Šermukšnių alėja“, „Šilauogių giraitė“, „Žydinti pieva“, „Stebuklinga Rasakilų oazė“, atnaujinti mini darželiai, įrengtas šiltnamiai daržovėms auginti. Pievoje įrengti 2 Vabzdžių viešbučiai. Vaikams vestos edukacinės valandėlės: „Vabzdžių pasaulio paslaptys“, „Žolynų magija“, „Vaiskrūmis – Šilauogė“, „Mūsų kiemo medžiai“, „Pievos gėrybės. Vaistiniai augalai“.

1.2. 2022 m. rugpjūčio 12 d. buvo organizuota Žolinių šventė, kurioje buvo garbinami pievų augalai bei apdainuojami vaistiniai augalai. Buvo vedamos edukacinės valandėlės „Natūrali pieva. Kas tai“.

1.3. 2022 m. birželio 21 d. organizuota paskaita „Oro kokybė. Vaikai tyrinėja orą“. Paskaitą skaitė

Vilniaus miesto savivaldybės Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriaus Aplinkos apsaugos ir želdinių tvarkymo poskyrio ekologė Ona Motiejūnaitė.

1.4. Organizuotas Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fotografijų konkursas „Naujamiesčio kraštovaizdžio spalvos“ (2022 m. liepalapkrūtis). Šiuo konkursu buvo siekiama skatinti vaikus ir jų šeimas tyrinėti gamtą, pamatyti Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono gamtos grožį, kraštovaizdžio unikalumą, atrandant ir įamžinant įspūdingiausius vaizdus. Gražiausios nuotraukos eksponuojamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.vilniauspagrandukas.lt.

1.5. 2022 m. liepos 28 d. vyko Rasakilos šventė „Karalienė tarp gėlių, Rasakila ji vardu“. Šventę organizavo ir vedė mokytojos Daiva Gaidelienė, Rasa Okulevičienė

1.6. 2022 m. spalio 3 d. organizuota Rudenėlio šventė „Laukiu Rudenėlio“ bei surengtas paveikslų iš gamtinės medžiagos konkursas lopšelio-darželio kieme.

1.7. 2022 m. spalio 10-14 d. vyko Klimato kaitos savaitė „STEAM dirbtuvės“, kurioje kiekvieną savaitės dieną buvo organizuojama skirtinga patyriminė veikla vaikams. *Pirmadienis* – stiklo tyrinėjimo diena. Buvo atliekami eksperimentai su stiklo šukėmis, vaikai žaidė su veidrodėliais, kuriais gaudė saulės zuikučius. Taip pat aiškinosi kokia konteinerių spalva priklauso stiklo rūšiavimui. *Antradienis* – rūšiavimo diena. Buvo organizuotas švaros žygis aplink darželio prieigas. Surinktas šiukšles vaikai surūšiavo į joms skirtus konteinerius. *Trečiadienis* – tyrinėjimų su vandeniu diena „Nepaprasta vandens galia“. Vaikai su mokytojais atliko bandymus su daiktais, kurie skęsta ir kurie plaukia. Panaudojo magnetus ištraukti metaliniams daiktams iš vandens. Eksperimentavo su sūriu ir paprastu vandeniu, aiškinosi, kaip daiktai laikosi sūriame ir paprastame vandenyje. *Ketvirtadienis*- Kompostavimo diena. Vaikai su mokytojų pagalba kompostavo žaliąsias atliekas, stebėjo kompostinėje dėžėje jau pradėjusias irti atliekas. Sužinojo, kas padeda atliekomis greičiau suirti – tai sliškai. Stebėjo ir tyrinėjo humusą, kuris naudojamas kaip trąša augalams. *Penktadienis* – pramoga „Pasaulis mūsų rankose“. Vyko teatrinė-pramoginė veikla, vaikų ir tėvelių sukurtų kostiumų iš antrinių žaliavų demonstracija. Veiklų metu vaikai sužinojo apie klimato kaitos priežastis ir padarinius, apie tai, kaip mes kiekvienas galime prisidėti prie šios aplinkosauginės problemos sprendimo.

1.8. 2022 m. lapkričio 22 d. vyko Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinė – praktinė konferencija „Gamta žaidžia“, kurioje dalyvavo apie 20 pedagogų. Buvo skaityti 6 pranešimai. Tai baigiamasis projekto renginys. Konferencija buvo skirta Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams plėtoti gamtamokslinę kompetenciją dalinant patirtimi apie gamtamokslinio ugdymo galimybes taikant žaidimo, pasakos, projekto metodus. Įstaiga gavo vicemerės Editos Tamošiūnaitės ir Naujamiesčio mikrorajono metodinio būrelio „Spindulys“ padėkas.

1.9. 2022 m. lapkričio mėnesį išleistas metodinio leidinys mokytojui „Tyrinėjimo gamtoje paslaptys“. Leidinį sudaro lopšelio-darželio „Pagrandukas“ mokytojų idėjos gamtamokslinėms veikloms vykdyti, aprašyta daugiau nei 20 edukacinių valandėlių. Taip pat leidinį puošia nuotraukos, kuriose atsispindi įvairios veiklos. Metodinis leidinys pristatytas Vilniaus miesto Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų praktinėje-metodinėje konferencijoje „Gamta žaidžia“.

2. 2021 m. tęsiamas bendradarbiavimas su Atliekų tvarkymo centru, kuris organizuoja aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama ir toliau mokyti švietimo įstaigų auklėtinius, jų artimuosius, bendruomenes rūšiuoti elektronikos įrangos ir elektros, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas. Surinkta ir priduta 44 kg. baterijų.

3. 2022 m. vykdoma bendruomenės akcija „**Kamštelių vaju**“, kurios pabaigoje buvo pagaminti 5 paveikslai iš spalvotų kamštelių. Dviem paveikslais papildyta jau turima instaliacija ant lauko pavėsinės sienos, o iš kitų 3 paveikslų sukurta nauja instaliacija ant dar vienos pavėsinės sienos. Parodą organizavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Gaidelienė, mokytojos Evelina Bliujienė, Rasa Okulevičienė.
4. 2022 m. kovo 20 d. darželyje minima Pasaulinė Žemės diena, kurios proga lopšelyje-darželyje vyko improvizuotas renginys „Saugau Žemę aš ir tu, saugokime ją kartu“. Šventinį renginį organizavo ir vedė meninio ugdymo mokytoja Oksana Valodkienė, mokytojos Evelina Bliujienė, Rasa Okulevičienė.
5. Dalyvauta socialinių partnerių Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ patyriminiame STEAM projekte „Gamta bunda – aš tyrinėju“, kurio tikslas – ugdyti vaikų suvokimą apie gamtą kūrybiškai organizuojant STEAM veiklas.
6. Dalyvaujame socialinių partnerių „Mažylis“ organizuojamoje nuotraukų parodoje „Ieškau Vilniuje Rasakilos. „Šypsenėlių gr. vaikai su mokytojais išvykos metu ieškojo Rasakilų, augančių Bernardinų sode.
7. 2022 m. rugsėjo 29 d. dalyvavome „Boružėlių“ gr. vaikai ir mokytojos bendradarbiaujant su socialiniu partneriu „Mažylis“, įgyvendinant vaikų aplinkosauginio sąmoningumo, augalų pažinimo ugdymą artimiausioje aplinkoje, gerosios patirties skatinimą, įtraukiant kitų įstaigų bendruomenes, tobulinant vaikų gamtamokslinę kompetenciją, lopšelio-darželio „Mažylis“ organizuotoje veikloje „Kelionė po augalų karalystę“.

Siekiant lavinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą:

1. Įgyvendinamas Nacionalinis projektas „**Sveikatiada**“, gauta padėka lopšeliui-darželiui „Pagrandukas“, kaip ambasadoriui už įgyvendintą veiklą ir idėjas 2021-2022 m. m.
2. Įgyvendinamas respublikinis projektas „**Sveikata visus metus 2022**“. Projektą organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Projekte dalyvauja „Šypsenėlių“ grupė (mokytojos Jolita Andrijauskienė ir Daiva Gaidelienė). Kiekvieną mėnesį įgyvendinami įvairūs projekto organizatorių iššūkiai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dalyvavimą projekte perėmė „Drugėlių“ grupė su mokytoja Rasa Vencel. 2022 m. gruodžio 9d. mokytojos Daiva Gaidelienė, Jolita Andrijauskienė ir Rasa Vencel dalyvavo baigiamojoje projekto „Sveikata visus metus 2022“ konferencijoje. Informacija apie projekto iššūkių įgyvendinimą skelbiama internetinėse svetainėse: www.vilniauspagrandukas.lt, www.ssus.lt.
3. 2022 m. balandžio 1 d. iki 2022 m. balandžio 22 d. dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Želmenėliai“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo projekte „Sveika mityba vaikams - draugystė su daržovėmis“, pasitelkiant STEAM veiklas. Organizuota ir įgyvendinta mokytojų Evelinos Bliujienės, Rasos Okulevičienės „Boružėlių“ grupės vaikams veikla „Boružėlių sveikuolių salotas gamina vaikai“
4. Dalyvauta ilgalaikiame Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ organizuojamame Tarptautinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų ekologiniame projekte „Netradicinė moliūgų fiesta“ Projektas vyko 2022 m. gegužės 10 iki 2022 m. spalio 31d. Įgyvendintos ir organizuotos mokytojų Rasos Okulevičienės, Evelinos Bliujienės veiklos „Boružėlių“ grupėje ugdant vaikų ekologinį mąstymą, sveikos mitybos pagrindus.
5. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „**Lietuvos mažųjų žaidynės 2022**“, kurį organizavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), projekto globėja Diana Nausėdienė. Vyko mokymai dalyvaujančių įstaigų atstovams – koordinatoriams (dalyvavo neformaliojo ugdymo mokytojas Igor Lapušinskij ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Gaidelienė (2022-01-14).

I etapas – vyko 8 virtualios fizinio ugdymo pamokėlės visiems įstaigos vaikams (2022-02-01 iki 2022-03-31). II etapas – „Lietuvos mažųjų žaidynės“, įstaigoje. Renginio organizatoriai: Igor Lapušinskij, Jolita Andrijauskienė, Jolanta Gaidelienė (2022-04-26). Žaidynėse dalyvavo ir Vilniaus lopšelio-darželio „Beržynėlis“ priešmokyklinio amžiaus vaikų komanda.. III etapas – „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalis Vilniaus Žemynos gimnazijoje. Festivalyje dalyvavo komanda, kurią sudaro 6 vaikai (3 berniukai ir 3 mergaitės) ir 2 mokytojai (2022-05-22). Gautas respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ organizatorių diplomai.

6. „Šypsenėlių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikai, mokytojos, mokytojų padėjėjos ir neformaliojo ugdymo mokytojas fiziniam vaikų ugdymui 2022 m. balandžio 19-22 d. dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramogoje „Velykų kiškių bėgimas – 2022“. Pavasarinis bėgimas vyko netradicinėse aplinkose: Reformatų sode, Sereikiškių parke, Bernardinų sode, bei Jurgos Ivanauskaitės skvere. Markučių parkas dėl prastų oro sąlygų buvo pakeistas į Jurgos Ivanauskaitės skverą.

7. Laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas sveikatingumo projektas „Noriu sportuoti“ (500 eur.). Organizuotos 4 edukacinės išvykos į Baltijos Futbolo stadioną, įsigytos priemonės.

8. 2022 m. gruodžio 1 d. organizuota sporto pramoga visai lopšelio-darželio bendruomenei „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“. Šia pramoga siekiama skatinti bėgimą, kaip sveiką gyvenimo būdą.

Tęsiamas projektas „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms“. Naratyvinis žaidimas.

Tęsiamas projektas „Patirk Vilnių“. Organizuotos edukacinės pažintinės išvykos: į MO muziejų („Šypsenėlių“ gr.), Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės Valdovų rūmus („Pelėdžiukų“, „Šypsenėlių“ gr.), Lietuvos Istorijos muziejų, į Kaziuko mugę („Pelėdžiukų“, „Šypsenėlių“ gr.), į Lietuvos Pinigų muziejų („Šypsenėlių“ gr.), į Reformatų skverą („Drugelių“ gr.), į Jurgos Ivanauskaitės skverą („Boružėlių“ gr.), į Rasų kapines („Pelėdžiukų“, „Šypsenėlių“ gr.), į Markučių dvaro sodybą („Šypsenėlių“ gr.) į Žaislų muziejų („Drugelių gr.), į Martyno Mažvydo biblioteką („Svirpliukų“ gr.).

Įgyvendinamas Smurto ir patyčių prevencijos planas

1. 2022 m. lopšelis-darželis dalyvavo kampanijoje BE PATYČIŲ, kurios iniciatoriai VšĮ „Vaiko labui“. Visą kovo mėnesį grupių vaikučiai kartu su mokytojais ir tėveliais kalbėjo apie tai kaip išsaugoti draugą ir draugystę, kaip reikia padėti greta esančiam, kaip atpažinti savo ir kitų jausmus, kaip su jais tvarkytis, ugdyti empatiją: supratimą, kad visada yra kažkas, kas gali tau padėti ištikus sunkumams. Vaikų mintys atsispindi nuostabiuose jų kūrybiniuose darbuose, kurie sugulė į knygą „Pagranduko draugystė“.

2. 2022 m. tęsiamas tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Programoje dalyvauja dviejų 5-6 metų amžiaus metų grupių ugdytiniai.

3. 2022 m. lapkričio 16 d. įstaiga prisijungė prie akcijos, skirtos tarptautinei Tolerancijos dienai. Visos įstaigos grupės aplikavo, piešė šių metų Tolerancijos dienos simbolį – Tolerancijos namą (Kūrybinių darbų paroda buvo eksponuojama darželio languose).

Puoselėjamas įstaigos bendruomenės pilietinis ir tautinis sąmoningumas ir lietuvių liaudies tradicijos, papročiai:

1. 2022m. sausio 25 d. buvo švenčiamas Vilniaus miesto gimtadienis. Ta proga darželio langai pasipuošė vaikų kūrybinių darbų paroda „Tau, mano Vilniau“ ir kiekvienos grupės vaikai sveikino Vilnių iš įvairių Vilniaus kampelių – sukurtas filmas – sveikinimas Vilniui, kuris įkeltas darželio svetainėje www.vilniauspagrandukas.lt.

2. 2022 m. sausio 13 d. darželio bendruomenė prisijungė prie Lietuvoje vykusios akcijos „Atmintis gyva, nes liudija...“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti.
3. 2022 m. vasario 16-ąją darželio bendruomenė pažymėjo su dainomis, šokiais, eilėmis. Kiekvienoje grupėje vyko renginiai, kurių metu ugdytiniai ir jų mokytojai sveikino Lietuvą vis kitai.
4. 2022 m. vasario 5 d. mūsų darželyje minima šv. Agotos diena. Ta proga vyko edukacinė veikla vaikams „Mažas duonos kepalėlis“ „Boružėlių“ grupėje. Vaikai sužinojo kaip iš mažo grūdelio užauga rugiai, iš ko yra gaminama duona, kuo ji yra ypatinga, kodėl ją turime gerbti ir mylėti. Kartu su mokytoja Rasa Okulevičienė „Boružėlių“ grupės vaikai užmaišė duonos raugą, jį kildino, maišė tešlą, suformavo mažus duonos kepalėlius „Pagrandukus“ ir duonos kepalėlių. Kitų grupių vaikams mokytoja Rasa organizavo duonos kepalėlių formavimo veiklą.
5. 2022 m. kovo 4 d. ugdytiniai kartu su mokytojais šventė Lietuvos globėjo šv. Kazimiero dieną. Savo grupėse vaikai gamino darbelius, rengė parodas, dalinosi, keitėsi savo pagamintais darbais su grupės draugais, šoko, dainavo, klausėsi lietuvių liaudies muzikos – kūrė šventišką mugės nuotaiką, o „Šypsenėlių“ ir „Pelėdžiukų“ grupės surengė išvykas į miestą vykstančią Kaziuko mugę.
6. 2022 m. kovo 10 d. vyko renginiai, skirti kovo 11 –ajai paminėti. Vyko sportinė pramoga „Bėgimas su trispalve 2022“, kurios tikslas – ugdyti vaikų pilietinius jausmus per fizinę veiklą. Taip pat darželio kieme buvo organizuotas renginys, skirtas Kovo 11 –ajai paminėti. Renginį vedė mokytoja Rasa Vencel. Darželio kieme suformavome puikų gyvą žiedą iš vaikų su trispalvėmis, taip dalyvaudami pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, skirtoje 32 –osioms Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo metinėms paminėti. „Šypsenėlių“ grupės vaikai su mokytojais parengė spektaklį apie Vilniaus miesto įkūrimą. Personażus piešė mokytoja Daiva, spektaklį įgarsino ugdytinis Danila Poberežnyj, vaidino grupės vaikai. Spektaklio įrašas įkeltas darželio internetinėje svetainėje www.vilniauspagrandukas.lt.
7. 2022 m. birželio 23 d. vyko Joninių – Rasos šventė. Organizavo mokytojos: Jolita Andrijauskienė, Rasa Vencel ir Evelina Bliujienė. Vaikai pasinėrė į ilgiausios dienos magiją bei burtus, pynė vainikus, juos plukdė vandenyje, prausėsi rankas ir veidus surinkta ryto rasa, apžiūrėjo surinktas ir išdžiovintas vaistažoles – žoleles bei sužinojo, kad jomis gydydavo žmones bei gyvūnus. Žaidė žaidimus, šoko, dainavo, darželio kieme ieškojo pasislėpusio paparčio, kurį radus visi sugalvojo norą.
8. 2022 m. liepos 5 d. Mažieji „Pagranduko“ piliečiai kartu su mokytojais paminėjo Karaliaus Mindaugo karūnavimo ir Tautiškos giesmės dieną klausydami pasakojimo apie vienintelį Lietuvos Karalių Mindaugą. Visi giedojo Tautišką giesmę, šoko liaudiškus ratelius, žaidė lietuvių liaudies žaidimus.
9. 2022 m. rugpjūčio 12 d. organizuota Žolinių šventė, kurioje buvo garbinami pievų augalai bei apdainuojami vaistiniai augalai. Šventę organizavo ir vedė mokytoja Daiva Gaidelienė.
10. 2022 m. spalio 6 d. lopšelio-darželio bendruomenė šventė 45-ąją įstaigos jubiliejų. Į šventę atvyko daug bendruomenės narių bei svečių: Vilniaus miesto vicemerė Edita Tamošiūnaitė bei Ikimokyklinio skyriaus vyriausioji specialistė Graciana Jagello, socialiniai partneriai: lopšelio-darželio „Mažylis“ direktorė Lidija, lopšelio-darželio „Šnekutis“ direktorė Jovita, lopšelio-darželio „Geniukų kalvė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta. Visi susirinkę išgirdo kitokią pasaką apie Pagranduko draugę Paukštę –Taukštę ir jo svajones. Draugai – tai vaikai, tėvai, mokytojai, kurie aktyviai dalyvavo kuriant Rudens paveikslus iš gamtinės medžiagos bei piešiant piešinius „Darželis po 20 metų. Įstaiga gavo 1000 eurų vaikų edukacijai.
11. 2022 m. lapkričio 11 d. bendruomenė tradiciškai minėjo šv. Martyno dieną, kurios vakare adresu Beržyno g. 7 A buvo organizuota Žibintų šventė.
12. 2022 m. gruodžio 12 ir 19 d. vyko šventiniai Kalėdų renginiai.

Skaityti pranešimai miesto, šalies konferencijose:

1. 2022 m. sausio 26 d. pranešimą „Už girių ugnelė dega, o Kalėda“ respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų Etninės kultūros projekto „Tautosakos medis“ konferencijoje skaitė mokytojos Daiva Gaidelienė ir Jolita Andrijauskienė.

2. 2022 m. lapkričio 22 d. skaityti pranešimai Naujamiesčio mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Gamta žaidžia“, direktorė Vida Kisielienė „Žydinti pieva“, mokytoja Jolita Andrijauskienė „Pievoje žaidžiu, Rasakilą surandu“, Rasa Okulevičienė ir Evelina Bliujienė „Žaidžiu ir mokausi iš gamtos“, Rasa Vencel „Vaikų žaidimų erdvė -šiltnamis“.

Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi įstaigoje:

Pravestos 7 atviros veiklos, veiklas vedė mokytojai: Daiva Gaidelienė ir Jolita Andrijauskienė, Rasa Vencel, Diana Savulionienė, Rasa Okulevičienė ir Evelina Bliujienė, Ramūnė Kalcienė, Danutė Zubrickienė, Birutė Staševičienė ir Vitalija Pačkauskienė.

Dalyvauta gamtamoksliniame projekte „Mokausi iš gamtos“. Pravestos edukacinės veiklos gamtamokslinėmis temomis. Išleistas metodinis leidinys mokytojams „Tyrinėjimo gamtoje paslaptys“.

Mokytojai, mokytojų padėjėjai, administracija kėlė kvalifikaciją seminaruose, kursuose, konferencijose šiomis pagrindinėmis temomis: „Įtraukiojo ugdymo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse“, „Vaikų, turinčių elgesio sunkumų atpažinimo požymiai, ugdymas ir nusiramino veiklos gamtoje“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raštingumo gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Dizartrių diagnostika, vertinimo kriterijai, monitoringas bei šalinimo būdai“, „Skaitymo ir rašymo sutrikimai įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui“, „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Kompleksinė logopedo pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Turizmo renginių vadovų programa“, „Kai mokytojai žaidžia: kurti draugystės pasaulį“ (Naratyvinio žaidimo metodo taikymas), „Kompleksinė logopedo pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Programos „Zipio draugai“ taikymo aspektai“, „Muzikos meno, mokslo ir edukacijos jungtys: išvalgos, patirtys, sprendimai“, „Kūrybiškas inovatyvių praktikų plėtojimas ikimokykliniame ugdyme“, „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, „Kaip interaktyvus ekranas gali optimizuoti mokytojo darbą pamokoje? Naujojo Promethean interaktyvaus ekrano pristatymas“, „Empatijos ugdymas“, „Įtraukiojo ugdymo galimybės. Seminaras „Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai- mūsų didieji mokytojai“, „Mokytojo darbo ir poilsio derinimas“.

2022 m. birželio mėnesį 1 mokytojas įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, baigė Vilniaus kolegijos Vaikystės studijų fakultetą. 2022 m. spalio mėnesį 2 pedagogai pradėjo studijas pagal programą įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę. Studijas finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė. Mokytojų kvalifikacijai per 2022 m. išleista 1993,99 eur. 2022 m. įsigyta priemonių vaikų įvairių kompetencijų ugdymui už 23 125,08 eur.

Taip pat mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo kitų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose konkursuose, parodose, akcijose. Lopšelis-darželis gavo 20 padėkų, kitos-gautos mokytojų asmeniškai.

2022 m. kovo – gegužės mėnesiais atliktas lopšelio-darželio **veiklos srities „Ugdymo(si) aplinka“ kokybės įsivertinimas**. Įsivertinime dalyvavo 80 % tėvų ir 100 % pedagogų. Įsivertinimas atliktas pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Vertinimo rezultatai rodo, **kad fizinė ugdymosi aplinka** yra patogi ir skatinanti imtis įvairios veiklos individualiai ir grupelėmis bei su visos grupės vaikais. Ugdymosi

metu skatinama aktyvi vaiko veikla: jis skatinamas klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti. Vaikai mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo. Taip pat vaikai dalyvauja kuriant ir prižiūrint grupės bei darželio aplinką. **Kuriant socialinę – emocinę aplinką**, kuriami šilti, bendradarbiavimu grįsti vaikų, mokytojų, specialistų, tėvų santykiai. Daugumai vaikų patinka darželyje, jie jaučiasi saugūs ir laimingi. Jei vaikui iškyla sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neišskumams paaiškinti, padėti išspręsti iškilusias problemas. Vaikai su mokytoju ir draugais kalbasi apie jausmus, mokosi atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas pokalbių metu, programos „Zipio draugai“ valandėlių metu. Mokytojai moko vaikus pažinti emocijas dažniausiai pagal veido išraišką; reikšti emocijas žodžiu, jas įvardijant, kuriant situacijas, judesiu, per meninę veiklą; valdyti emocijas pratimais, skirtais atsipalaidavimui, siūlant emocijas išleisti „laukan“ 75 %; padeda ugdyti emocijas ir jausmus muzikos pagalba, žaidimais, pokalbiais, menine veikla. Mokytojai darželyje sprendžia šias problemas: dažnas vaiko blaškymasis, per didelis aktyvumas, motyvacijos neturėjimas, muštynės, melavimas. Mokytojų reakcijos vaikui džiaugiantis: 100% džiaugiasi kartu. Mokytojai kuria grupės bendrą emocinę aplinką girdami vaikus, kurdami žaidimus-situacijas, nukreipdami dėmesį nuo neigiamų emocijų, bendraujant su tėvais skatina pagarbą, pasitikėjimą. **Pažintinė aplinka:** darželio edukacinė aplinka patraukli, nuolat puoselėjama. Darželyje puoselėjamos tradicijos. Vaikai dalyvauja kuriant ir prižiūrint grupės bei darželio aplinką, mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo.

Socialiniai partneriai

Vilniaus lopšeliu-darželiu „Šnektis“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Mažylis“, Vilniaus Karaliaus Mindaugo vidurinė mokykla, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus saugaus miesto mokykla, Naujamiesčio mikrorajono metodinio būrelio „Spindulys“ ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Vilniaus apskrities viešosios A. Mickevičiaus bibliotekos vaikų literatūros skyrius, Vilniaus miesto 3-iasis policijos komisariatas, Lietuvos Dailės muziejaus Meno pažinimo centras, Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos civilinės saugos skyrius, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas, VDU Švietimo akademija, VšĮ „Vaiko labui“, VšĮ „Vaikų linija“, VšĮ „Mokymosi mokykla“.

Įgyvendinant įstaigos vidaus kontrolės politiką parengti šie dokumentai: Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, 2022 m. sausio 12 d., direktoriaus įsakymas Nr.V-7, Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Informavimo dėl vaiko lankymo/nelankymo vidaus tvarkos aprašas (atnaujinta redakcija), 2022 m. sausio 26 d., direktoriaus įsakymas Nr. V-10, 2022 m. gegužės 18 d. įvyko darželio reorganizacija – Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 1-1438 buvo patvirtinti nauji įstaigos Nuostatai, Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas, 2022 m. rugpjūčio 25 d., direktoriaus įsakymas Nr. V-41, Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ valdymo struktūra, 2022 m. spalio 4 d., direktoriaus įsakymas V-73, Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Darbuotojų išvykų, ekskursijų, kelionių. Turistinių žygių organizavimas, 2022 m. spalio 17 d., Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Darbo tvarkos taisyklės, 2022 m. spalio 21 d., direktoriaus įsakymas V-80, Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.

Iniciatyvos

1. Metodinis leidinys mokytojui „Tyrinėjimų gamtoje paslaptys“, 2022 m. lapkritis.
2. Fotografijų paroda „Naujamiesčio spalvos 2022“, 2022 m. rugsėjis – spalvis.
3. Laimėtas gamtamokslinis projektas „Mokausi iš gamtos“, 2021m. gegužė.

4. Dalyvauta Vilniaus miesto švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse. Sukurtos edukacinės erdvės: „Pagranduko“ pieva“, gėlynai, mini darželiai, vaikų iš palečių, paveikslai iš kamštelių. Laimėta III vieta. 2021 m. lapkričio 30 d. vyko Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurso konferencija „Žalioji mokyklos aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvė“, kurioje įstaigai įteikta Seimo narės Vilijos Targamadzės padėka visai darželio bendruomenei. Ugdymo procesui gamtosaugine tematika Vilniaus m. savivaldybė įstaigai padovanojo žaidimų, knygelių, įrangos patyriminei veiklai, eksperimentams.

5. Direktorės straipsnis respublikiniame laikraštyje „Žalioji laikraštis“ apie bendruomenės sukurtas edukacines aplinkas, 2022 m. sausis.

Naujovės

1. Naratyvinio žaidimo (NEPL) metodika visose grupėse.
2. 2022 m. toliau buvo sėkmingai naudojama IKIMO programa, skirta 2-6 m. vaikų ugdymui.
3. STEAM taikymas ugdyme.
4. 2022 m. įrengti sensoriniai kambariai įtraukiamam vaikų ugdymui.

Problemoms, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais:

1. Mokytojų trūkumas.
2. Lopšelio-darželio reorganizacija.
3. Mokytojų IT kompetencijų stoka.

2023 m. prioritetai

1. Įtraukusis ugdymas.
2. Sklandi komunikacija su tėvais.
3. Saugi moderni ugdymosi aplinka.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS

<p>1.Tikslas Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir kompetencijų lygį pagal individualius gebėjimus, ugdyti ateities iššūkiams pasiruošusias savarankiškas asmenybes.</p>	<p>1.Atlikti atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę; tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. 2.Taikyti įvairius inovatyvius ugdymo (si) metodus formaliose ir neformaliose veiklose siekiant ugdymo (si) kokybės . 3. Užtikrinti įtraukijį įvairių gabumų ir poreikių vaikų ugdymą siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir tėvų lūkesčių.</p>
<p>2.Tikslas Kurti savitą saugią, sveiką edukacinę ir palankią emocinę aplinką, padedančią organizuoti sklandų kiekvieno vaiko ugdymą .</p>	<p>1. Stiprinti vaiko ir visos bendruomenės emocinę sveikatą. 2. Siekti bendruomenės sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimo. 3. Gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas atnaujinant edukacines aplinkas.</p>
<p>3.Tikslas Siekti lopšelio-darželio mokytojų motyvacijos, iniciatyvumo, profesionalumo ir visos bendruomenės aktyvumo.</p>	<p>1.Skatinti darželio darbuotojus tobulinti kvalifikaciją dalinantis patirtimi bei dalyvaujant kursuose, seminaruose. 2. Skatinti tėvų iniciatyvą įtraukiant juos į darželio veiklas.</p>

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS

1. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam mąstymo ir kompetencijų lygį pagal poreikius, ugdyti ateities iššūkiams pasiruošusias savarankiškas asmenybes.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Atlikti atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę; tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1. Susirinkimai su priešmokyklinės grupės tėvais, specialistais dėl atnaujintos programos.	Sausis	Intelektualiniai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	1. Aptariama pasirengimo mokyklai samprata, ugdymo metodai, vaikų pasiekimų vertinimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. 2. Atliekama atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimo stebėseną. 3. Kuriamas aktyvia partneryste grindžiamas tikslingas bendradarbiavimas su tėvais, padedant vaikui sėkmingai pasirengti mokyti mokykloje. 4. Mokytojai kels kvalifikaciją bei pritaikys įgytas žinias tikslingai vertinant vaikų pasiekimus.
	2. Vaikų pasiekimų vertinimo pagal atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos aptarimas su pavaduotoja ugdymui, specialistais.	Sausis	Intelektualiniai	Pavadootojos ugdymui	
	3. Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimų vertinimą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Sausis, gegužė	Intelektualiniai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	
	4. Kursai, seminarai dėl vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo.	Visus metus	Mokymo lėšos	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	
	5. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.	Lapkritis Gegužė	Intelektualiniai	Mokytojos	

	6. Vaikų pasiekimų vertinimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Gruodis, gegužė	Intelektualiniai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Gerės ugdymo pasiekimų vertinimo kokybė. 5. Vaikų pasiekimų vertinimas numato vaikų gebėjimus bei tolesnio ugdymosi uždavinius. 6. Įvertinama vaiko asmens savybių vertybinių nuostatų ir kompetencijų ugdymosi pasiekimai. 7. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas užtikrina tikslingą ir objektyvų vaikų pasiekimų vertinimą. 8. Rekomendacijose pateikiamas vaiko pasiekimo lygis numato jo tolesnį kompetencijų lavinimą. 9. Bus pajavairintas ugdymo procesas.
	7. Tėvų anketavimas dėl vaikų pasiekimų.	Gegužė	Intelektualiniai	Mokytojos	
	8. Rengiamos priešmokyklinio amžiaus vaikų rekomendacijos	Birželis	Intelektualiniai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	
	9. Pamokėlės kitaip.	Visus metus	Intelektualiniai	Mokytojos	
2. Taikyti įvairius inovatyvius ugdymo(si) metodus formaliose ir	1. Projekto „Naratyvinis žaidimas“ tęsinys, sklaida. Vaikų vaidinimai.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	1. Įstaigos grupės įsitraukia į STEAM veiklas, projektą „Naratyvinis žaidimas“. 2. Rengiami grupių pasirodymai.
	2. Vaikų meninės veiklos grupių ir darželio erdvėse.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	

neformaliose veiklose siekiant ugdymo(si) kokybės .	3. Kalendoriniai renginiai: Trys Karaliai, Užgavėnės, Velykos, Kalėdos ir kt.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	3. Vaikų saviraiškos stiprinimas, noras išreikšti save, savo patirtį bei išgyvenimus įvairiomis meninės raiškos priemonėmis. 4. Vaikai domėsis bei gilins žinias apie savo šalies istoriją, ugdysis patriotiškumo ir tautinio tapatumo jausmą. 5. Telkiama bendruomenė bendrai kūrybinei veiklai. Skiepijama meilė savo gimtajam miestui Vilniui. 6. Vaikų, tėvų ir mokytojų veiklos dėmė skatins pilietiškumo ugdymąsi. 7. Vaikai nuolat domisi metų laikų kaita, besikeičiančia gamta bei jos objektais, reiškiniais, liaudies tradicijomis metų rate, lietuvių tautos istorija. 8. Telkiama įstaigos bendruomenė, skatinamas empatiškumas.
	4. Sausio 13-osios minėjimas: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Išvyka prie LRT memorialo žuvusiems sausio 13-ąją.	Sausis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	5. Dalyvavimas įstaigos, miesto, respublikiniuose projektuose, skirtuose Vilniaus 700 m. jubiliejui paminėti.	Sausis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, meninio ugdymo mokytojos, mokytojos	
	6. Viktorina, skirta Vasario 16-ajai paminėti „Ar pažįsti Vilniaus miestą?“	Vasaris	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, meninio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	
	7. Skaitovų konkursas drauge su šeima „Deklamuoju Tau, Lietuva“.	Kovas	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, meninio ugdymo mokytojos, mokytojos	
	8. Žemės dienos minėjimas. Inkilų kėlimo šventė.	Kovas	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	9. Gamtosauginis projektas „Mes sodinam ir auginam“.	Balandis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	10. Šeimos šventė įstaigoje	Gegužė	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytojos, mokytojos	
	11. Atsisveikinimo su darželiu šventė „Sudie, darželi!“	Gegužė	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	

12. Pramoga „Sportuojam su mama ir tėčiu“, skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.	Birželis	Intelektualiniai	Fizinio lavinimo mokytojas, meninio ugdymo mokytojos, mokytojos	9. Inicijuojamas vaiko fizinis aktyvumas. 10. Gerės vaikų emocinė savijauta, lengviau susidoros su kritinėmis situacijomis, mokysis, kaip įveikti kasdienes problemas. 11. Ugdymo integralumas bei patyriminis ugdymas(is) atlieps šiuolaikinio vaiko poreikius. 12. Skatinami vaikų pažintiniai, socialiniai, emociniai, intelektualiniai, sveikatinimo, meniniai gebėjimai. 13. Aktyvinamas šeimos įsitraukimas į ugdomąjį procesą. 14. Ugdymo procesas taps kokybiškas, inovatyvus, įdomus, patrauklus.
13. Joninių šventė įstaigoje.	Birželis	Intelektualiniai	Meninio ugdymo mokytojos, mokytojos	
14. Projektas – nakvynė “Stebuklų naktis darželyje“, skirta Joninių šventei (Svirpliukų gr.).	Birželis	Intelektualiniai	Svirpliukų gr. mokytojos	
15. Tyrinėjimų, eksperimentavimų, edukacinių erdvių kūrimas įstaigoje.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
16. Projektai miesto, šalies, tarptautiniu mastu (internetinėje erdvėje).	Visus metus	Intelektualiniai	Mokytojos	
17. Tarptautinė programa „Zipio draugai“.	Visus metus	Intelektualiniai	Mokytojos	
18. Ilgalaikis projektas „Keliauju, pažįstu, atrandu“.	Visus metus	Intelektualiniai,	Mokytojos	
19. Rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, darželi!“.	Rugsėjis	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, meninio ugdymo mokytojos	
20. Bulvinukės šventė (rudens mandalos).	Spalis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, meninio ugdymo mokytojos, mokytojos	
21. Įstaigos bendruomenės renginys „Žibintų šventė“.	Lapkritis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	

	22. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
3. Užtikrinti įtraukįjį įvairių gabumų ir poreikių vaikų ugdymą siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	1. VGK posėdžiai.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, specialistai, mokytojos	1. Atliekama įtraukiojo ugdymo stebėseną. 2. Teikiama logopedo pagalba kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams. Teikiama psichologo pagalba užtikrinant vaikų emocinę gerovę bei efektyvų kiekvieno vaiko gebėjimų ugdymą. Teikiama socialinė pedagoginė pagalba siekiant padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje ir ugdymo įstaigoje. 3. Mokytojų sudarytos vaikams individualizuotos ugdymo(si) programos leis visapusiškai ugdyti(s) vaikų gebėjimams. 4. Specialistai bendradarbiaudami su VPPT atliks vaikų
	2. Logopedo, psichologo, soc. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba SUP vaikams.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, specialistai	
	3. Mokytojų ir bendruomenės kompetencijų tobulinimas kursuose, seminaruose įtraukiojo ugdymo tematika.	Visus metus	1000 eur	Pavaduotojos ugdymui	
	4. Glaudus bendradarbiavimas su VPPT ir kitomis įstaigomis, užtikrinant vaikų gerovę ir sprendžiant iškilusius ugdymo(si) sunkumus, vaikų vertinimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, specialistai.	
	5. Specialistų pagalba šeimai.	Pagal poreikį	Intelektualiniai	Specialistai	
	6. Rekomendacijos tėvams, mokytojams pagal individualius poreikius SUP tematika.	Visus metus	Intelektualiniai	Specialistai	
	7. Pritaikytų ugdymo programų ir IPP poreikis, aptarimas, suderinimas, vertinimas.	Visus metus	Intelektualiniai Mokymo lėšos	Direktorės pavaduotojos ugdymui, specialistai, mokytojai.	

	8. Edukacinių priemonių įtraukiamam ugdymui papildymas.	Visus metus	5 tūkst.	Direktorės pavaduotojos	specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą, konsultuos, skirs specialiąją pagalbą.
	10. Darželio projekto „Pagranduko draugai“ (2-4 m. vaikams) rengimas ir vykdymas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui.	6. Vykdomi projektai suteiks galimybę mokytojui pajavairinti ugdymą, sudominti vaikus. 7. Užtikrinamas kokybiškas komandinis mokytojų, tėvų ir specialistų bendradarbiavimas vaikų ugdymo(si) klausimais. 8. Gerėja bendruomenės SUP supratimas efektyviai vykdant įtraukujį ugdymą.
2. TIKSLAS. Siekti lopšelio-darželio mokytojų iniciatyvumo, profesionalumo ir visos bendruomenės aktyvumo.					
1. Skatinti darželio darbuotojus tobulinti kvalifikaciją dalinantis patirtimi bei dalyvaujant kursuose, seminaruose.	1. Bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Mažylis“, „Šnekutis“, „Spygliukas“, „Geniukų kalvė“ (bendri renginiai, dalinimasis patirtimi).	Visus metus	Intelektualiniai, 300 eur	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, bendruomenė.	1. Socialiniai partneriai konsultuos darbuotojus, teiks pagalbą. 2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bendruomenė dalinsis gerąja patirtimi.
	2. Bendradarbiavimas su Vilniaus Saugaus miesto centru. Edukacinės valandėlės.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	

	3. Bendradarbiavimas su kitomis Naujamiesčio metodinio būrelio „Spindulys“ ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	3. Pedagogai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 4. Gerėja ugdymo proceso organizavimo kokybė, diegiamos naujovės, IKT naudojimas ugdymo proceso pajvairinimui ir ugdytinių motyvacijos skatinimui. 5. Puoselėjami vaikų draugiški santykiai su bendruomene, stiprėja vaikų empatija, ugdomas emocinis intelektas. 6. Bus siekiama užtikrinti efektyvų įtraukųjį ugdymą.
	4. Pedagogų profesinių poreikių tyrimas, aptarimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui	
	5. Aktyvus dalyvavimas šalies, Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų rengiamuose seminaruose, konferencijose, kursuose apie ugdomosios veiklos kokybės gerinimą, naujoves. Mokytojų savišvietos skatinimas ir dalinimasis patirtimi su kolegomis konferencijų, seminarų, susirinkimų metu.	Visus metus	Intelektualiniai 1000 eur	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	6. Mokytojų atestacinės programos atnaujinimas skatinant mokytojus kelti savo kvalifikacinę kategoriją.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui	
	7. Bendradarbiavimas su VšĮ „Vaiko labui“.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui	
	8. Aktyvus dalyvavimas metodiniuose kitų	Visus metus	Intelektualiniai 200 eur	Direktorės pavaduotoja ugdymui	

	ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose (kūrybinėse dirbtuvėse, konkursuose, draugiškose varžybose, parodose).				
	9. Dalinimasis darbo patirtimi su įstaigos, šalies pedagogais atvirų veiklų metu, rengiant pranešimus.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	
	10. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybe, Vilniaus Pažangos centru, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba.	Pagal poreikį	Intelektualiniai	Direktorė	
	11. Bendradarbiavimas su Vilniaus kolegija Vaikystės studijų katedra.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui	
2. Skatinti tėvų iniciatyvą įtraukiant juos į darželio veiklas.	1. Įstaigos tarybos, tėvų komitetų bei bendruomenės susirinkimai.	Pagal poreikį, 2 kartus per metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui	1. Tėvams bus teikiama informacija įvairiais vaikų ugdymo klausimais. 2. Atsiranda glaudesnis ryšys tarp pedagogų ir tėvų, užtikrinantis atviresnį ir nuoširdesnį bendravimą. 2. Tėvai inicijuoja netradicines veiklas bei renginius vaikams.
	2. Tėvų susirinkimai grupėse.	2 kartus per metus ir pagal poreikį	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	3. Tėvų švietimas. Pranešimų, rekomendacijų tėvams	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė,	

	aktualiais ugdymo klausimais stenduose, el. paštu, įstaigos internetinėje svetainėje, sistemoje „Mano dienynas“ rengimas.			direktorės pavaduotojos ugdymui ir ūkiui, dietistė, specialistai, mokytojos	<p>3. Suaktyvės tėvų ir pedagogų bendravimo procesas.</p> <p>4. Stiprėja bendruomenės rūpinimasis kokybišku ugdytinių ugdymu.</p> <p>5. Tėvai įsitraukia į ugdymo procesą.</p> <p>6. Bendrų veiklų organizavimas padeda stiprinti įstaigos bendruomenės tarpusavio santykius, pasitikėjimą, telkti bendruomenę veikti kartu.</p> <p>7. Formuojasi vaikų teigiamas požiūris į sveiką gyvenseną.</p> <p>8. Gaunamas grįžtamasis ryšys iš tėvų apie vaikų ugdymą ir kitus klausimus leis efektyviau užtikrinti ugdymo procesą.</p>
	4. Mokytojų ir tėvų diskusijų aktualiais ugdymo, bendradarbiavimo klausimais organizavimas.	Pagal poreikį	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	5. Bendrų parodų, švenčių, renginių, ekskursijų, konkursų, projektinės veiklos su tėvais organizavimas ir vykdymas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	6. Paskaitos tėvams, diskusijos su tėvais prie apvalaus stalo ugdymo klausimais.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė	
	7. Tėvų rengiami edukaciniai užsiėmimai įstaigos vaikams.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	8. Bendruomenės akcija „Aš bėgu“.	Rugsėjis, gruodis, gegužė	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas	
	9. Sporto šventė, skirta Vaikų gynimo dienai „Mano laiminga vaikystė“ (visa bendruomenė).	Birželis	50 eur.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas	
	10. Tėvų apklausų organizavimas, nuomonių ir pasiūlymų analizavimas, rezultatų sklaida.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos.	

3. TIKSLAS. Kurti savitą saugią, sveiką edukacinę ir palankią emocinę aplinką, padedančią organizuoti sklandų kiekvieno vaiko ugdymą.					
1. Gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas atnaujinant edukacines aplinkas.	1. Miesto gamtamokslinio projekto rengimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui	1. Mokytojai įgis daugiau patirties darbui gamtamokslinė tema. 2. Vaikai įgis daugiau informacijos apie juos supančią aplinką. 3. Ugdytiniai išmoks kelti probleminius klausimus dalyvaudami mokytojų organizuojamoje STEAM veikloje. 4. Kiemo edukacinių erdvių puoselėjimas leis pajvairinti ugdymo procesą. 5. Bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene puoselėjimas. 6. Tėvai ir vaikai įsitraukdami į bendrą veiklą stiprins tarpusavio ryšį. 7. Vaikai mokysis pažinti gamtą, ją tyrinėti ir saugoti.
	2. Projektas „Žolynai“ (pasėtos pievos priežiūra, žolelių rinkimas ir džiovinimas (projektą pristato vaikai).	Pavasaris – vasara	Intelektualiniai	Mokytojos	
	3. Mini darželių priežiūra.	Pavasaris-ruduo	Intelektualiniai	Mokytojos	
	4. Šilauogių giraitės priežiūra.	Visus metus	Intelektualiniai	Mokytojos	
	5. Šermukšnių alėjos priežiūra.	Visus metus	Intelektualiniai	Mokytojos	
	6. Pojūčių oazės įkūrimas (Mindaugo 15 ^a).	Visus metus	Intelektualiniai 100 eur	Direktorė, direktorės pavaduotojos	
	7. Rudens edukacinė veikla su šeima „Rudenėlio šventė“.	Rugsėjis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	8. STEAM veiklos grupėse.	Visus metus	Intelektualiniai	Mokytojos	
	9. Lauko scenos įrengimas (Beržyno g. 7a).	II ketvirtis	5 000 eur	Pavduotoja ūkio reikalams	
	10. Želdinių priežiūra.	Visus metus	500 eur	Pavduotoja ūkio reikalams, mokytojos	
2. Siekti bendruomenės sveikos gyvensenos ir	1. Bendruomenės apklausa apie sveiką gyvenseną.	2 k. per metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos, dietistė	1. Gerėja bendruomenės supratimas apie sveiką gyvenseną.
	2. Žaliavalgio diena.	Visus metus	Intelektualiniai 100 eur.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, dietistė	

fizinio aktyvumo skatinimo.	3. Basakojų diena.	Birželis-rugpjūtis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	2. Vieningomis bendruomenės pastangomis gerėja ugdytinių fizinis aktyvumas. 3. Formuojasi vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimasis įvairiomis sveikatingumo priemonėmis ir būdais: sportu, sveika gyvensena, emociškai ir fiziškai saugia aplinka. 4. Dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo renginiuose padeda ugdytiniam formuoti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.
	4. Sporto šventė, skirta Vaikų gynimo dienai „Laiminga šeima“.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai, fizinio lavinimo mokytojas, meninio ugdymo mokytojos	
	5. Sporto šventės (dalyvaujant tėvams): - Ekstremalios estafetės; - „Sportuoju drauge su šeima“; - Nykštukų bėgimas 2023.	Gegužė, rugsėjis	Intelektualiniai; 100 eur.	Fizinio lavinimo mokytojas, meninio ugdymo mokytojos	
	6. Mokytojų ir tėvų apvaliojo stalo diskusijos tema “Sveika gyvensena” .	Kovas, spalio	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai, dietistė	
	7. Seminaras bendruomenei apie fizinio aktyvumo reikšmę.	I ketvirtis	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui	
	8. Dalyvavimas projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“: 8.1. Sportavimas su virtualiu treneriu; 8.2. Festivalio „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ įstaigos bendruomenei organizavimas; 8.3. Dalyvavimas baigiamajame festivalyje „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“.	Vasaris-gegužė 3 k. per savaitę Balandis Gegužė	Intelektualiniai Intelektualiniai Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas Fizinio lavinimo mokytojas Direktorės pavaduotojos ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas Direktorės pavaduotojos ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas	

3. Stiprinti vaiko ir visos bendruomenės emocinę sveikatą.	1. Dalyvavimas Visuomenės sveikatos priežiūros biuro organizuojamuose konkursuose, projektuose akcijose.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio lavinimo mokytojas, mokytojos	1. Formuojama vaikų teigiama nuostata į SUP vaikus. Stiprėja socialiniai bendravimo įgūdžiai, puoselėjami draugiški santykiai su bendraamžiais. 2. Ugdomas vaikų emocinis intelektas, savęs suvokimas. Stiprėja jų empatija ir noras padėti šalia esančiam žmogui. 3. Vykdomos darbuotojų bei tėvų apklausos suteikia tėvams ir darbuotojams išsakyti savo nuomonę. 4. Vykdomos bendruomenės apklausos suteikia administracijai galimybę atsižvelgti į bendruomenės lūkesčius. 5. Organizuojamos paskaitos stiprina bendruomeniškumą, bendradarbiavimą, komandos veikimą iš vien.
	2. VŠĮ „Vaiko labui“ organizuojama paskaita tėvams apie vaiko emocijas.	Sausis	Intelektualiniai 500 eur	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	
	3. Socialiniai tyrimai, anketavimai: - vaikų neigiamų ir pozityvių emocijų prevencija, - vaikų maitinimosi analizė, - darbuotojų emocinė būseną.	Sausis- birželis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojos	
	4. Diskusijos su darbuotojais (pasirinkta tema).	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorė, mokytojos	
	5. Tarptautinė prevencinė socialinio-emocinio ugdymo(si) programa „Zipio draugai“.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojos	
	6. Informacijos tėvams emocinio saugumo temomis teikimas įstaigos svetainėje.	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas	
	7. Dalyvavimas prevencinėje veikloje „Sąmoningumo didinimas. Mėnuo be patyčių“.	Kovas	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, socialinis pedagogas, mokytojos	

	8. Tarptautinės Draugo dienos organizavimas.	Lapkritis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, socialinis pedagogas, mokytojos	6. Vykdoma patyčių prevencija skatins empatiją, tolerantiškumą, kitokio priėmimą. 7. Gero mikroklimate kūrimas leis darbuotojams geriau jaustis darbe. 8. Bus užtikrintas vaiko svarbumo, saugumo jausmas grupėje.
	9. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotojos ugdymui, socialinis pedagogas, mokytojos	
	10. Grupių projektinės veiklos, skirtos vaikų emocijų formavimui, organizavimas (grupių projektai).	Visus metus	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos	
	11. Seminaras darbuotojams „Kūrybinės Empatijos dirbtuvės“	Sausis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	
	12. Bendruomenės mikroklimate įsivertinimas	II ketvirtis	Intelektualiniai	Įsivertinimo grupė	